

MUNICÍPIO DE REDONDO

PROJECTOS DE EXECUÇÃO DE ARQUITECTURA E ESPECIALIDADES DO CENTRO ESCOLAR DE MONTOITO

PROJECTO DE EXECUÇÃO

ARQUITECTURA

MEMÓRIA DESCRITIVA E JUSTIFICATIVA

ÍNDICE:

1 – Introdução

2 – Descrição e Justificação da Proposta

2.1 – Proposta

2.2 – Organização Funcional

2.3 – Aspectos Construtivos

3 – Quadro de Áreas

4 – Caracterização Construtiva

1 - INTRODUÇÃO

A presente memória descritiva e justificativa refere-se ao projecto de execução de um Centro Escolar situado na localidade de Montoito. No local de intervenção existe uma escola que vai ser demolida dando lugar a um novo centro escolar, cuja área do recinto será maior que a existente dando origem a novas valências, tais como campo de jogos e parques de recreio infantis.

Ficou acordado com o Dono de Obra que a demolição do edifício escolar, bem como outras estruturas existentes não fazem parte do objecto desta empreitada. Considera-se ainda importante salvaguardar que no movimento de terras previsto por esta intervenção, as terras de escavação deverão ser utilizadas nos aterros, sempre que apresentem a qualidade necessária para isso.

2 - DESCRIÇÃO E JUSTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

(Nota: O texto que se encontra transcrito em *itálico* é um excerto da memória descritiva do ante projecto.)

“No concelho de Redondo “as estatísticas recentes, dão conta de um aumento da população do pré-escolar e 1º ciclo do Ensino básico para 2011, na ordem dos 6,8% e 3,7%, respectivamente (1).” Verifica-se também que a “EBI de Montoito, implantada na sede da freguesia tende a funcionar como centro aglutinador para as localidades e lugares da freguesia (1)”.

Perante a análise feita na Carta Educativa do Concelho do Redondo e considerando qual o papel que a Escola deverá ter na comunidade em que se insere, propõe-se, para este Centro, espaços que não só sirvam a população escolar mas que funcionem também como pólos de atracção para a população em geral, contribuindo para o seu enriquecimento cultural e social. Tendo em conta que as áreas propostas deverão permitir uma flexibilidade de utilização e de utilizadores, e por outro lado, considerando ainda que no espaço da escola actual existem somente duas salas de aulas, que pelas suas características dificilmente responderiam às premissas atrás expostas, optou-se pela construção de um edifício de raiz implantado no mesmo local.”

(1) - In Carta educativa do Concelho de Redondo, pp.101,102,104

A área que a Câmara Municipal disponibilizou para a construção deste Centro Escolar, sobrepõe-se à do recinto escolar existente (1949,54m²), ocupando um total de 8338,60m². O terreno tem uma forma triangular variando a inclinação entre 3 e 4,5%. Localiza-se entre a EN381, a Rua Oriental e a Rua Bento de Jesus Caraça.

2.1 - Proposta

“Com esta proposta do Centro Escolar pretende-se integrar o edifício do ponto de vista urbanístico, embora criando uma imagem diferenciada que o identifique e individualize. Procura-se também que o espaço, pela sua estrutura e organização, permita uma melhor e mais fácil apropriação do local pelos seus utentes, contribuindo para a sua formação como indivíduos do ponto de vista cívico, cultural e ético, e que funcione como um pólo de atracção para toda uma população permitindo desenvolver, nas suas áreas sociais e culturais, actividades para toda a comunidade.

Procura-se ainda que o edifício pela sua organização interna e processo construtivo possua não só capacidade de adaptação a novas concepções pedagógicas e curriculares, como também a outros usos diferenciados.”

A área escolhida para a sua implantação localiza-se numa plataforma proposta (à cota 229,00) onde se irão localizar os diferentes espaços de recreio, cobertos e descobertos. Esta implantação sobrepõe-se parcialmente à do edifício existente. Deste plano acede-se por escadas e rampas ao nível da cota 227.00, onde se localiza o campo de jogos.

A entrada principal no recinto escolar far-se-á pela Rua Bento Jesus Caraça, aproximadamente no mesmo local onde existe actualmente. Além desta haverá uma outra entrada, na Rua Oriental, que dará acesso às áreas de serviço.

2.2 - Organização Funcional

A forma do edifício, em U, permite a distribuição das valências destinadas ao Pré-Escolar e 1º Ciclo em 2 alas diferentes mas ligadas entre si pelos espaços de utilização comum e átrios. A área bruta total prevista é de 1364.05m².

“A entrada de todos os utentes, e por se tratar de um Centro Escolar com poucos espaços lectivos, é feita por um átrio comum a partir do qual os alunos se dirigem para as suas áreas específicas.

Junto à zona de entrada localizam-se todos espaços comuns às duas valências, (biblioteca, sala polivalente/refeitório, sala de convívio de professores, gabinete de atendimento de pais e instalações sanitárias de adultos). A partir do átrio tem-se também acesso à sala polivalente do 1ºciclo, facilitando assim a sua utilização para qualquer exposição de trabalhos ou festa escolar. Para aquela valência e de acordo com o programa pré definido existirão 3 salas de aulas, com as respectivas áreas de apoio e instalações sanitárias para os alunos.

Na outra ala localizam-se as duas salas de actividades do Pré-Escolar com instalações sanitárias próprias para as crianças, arrecadação de material didáctico e bancada de “zona suja” com ponto de água. Aqui localiza-se também uma sala polivalente mais vocacionada para este grupo etário e que poderá, caso se julgue necessário, funcionar como uma outra sala de actividades.

No topo de cada uma das zonas de aulas propõe-se uma área de recreio coberto, com cobertura em madeira assente sobre uma estrutura metálica.”

2.3 - Aspectos Construtivos

Alguns elementos construídos procuram dinamizar a imagem do edifício, sendo o principal os grandes vãos existentes no alçado principal (alçado Sudoeste), onde se situam o átrio e a biblioteca, sendo estes espaços bastante beneficiados em termos de vistas para o exterior. Esse alçado, bem como os restantes, caracteriza-se por um revestimento em plaquetas de cor vermelho vulcânico, do tipo Vale da Gândara ou equivalente.

As opções construtivas orientam-se no sentido de soluções económicas, muito funcionais e duradouras, mas de fácil adaptabilidade futura. As soluções preconizadas para o interior, em termos de acabamentos são as seguintes: pavimento vinílico tipo Tarkett ou equivalente nas salas de aula, salas polivalentes, arrecadações de material didáctico e ainda nos gabinetes de trabalho. Nos espaços comuns (átrio, biblioteca, sala polivalente/refeitório, sala de convívio de professores e também nas circulações) e nas instalações sanitárias a escolha recaiu nos pavimentos em mosaico cerâmico, mais próprio para os efeitos a que se destinam.

Também as paredes interiores serão, em geral, em reboco estanhado na cor branca, à excepção das instalações sanitárias, cozinha, despensa, armazém de frios, circulação de serviço, vestiário/balneário dos funcionários e sala do pessoal que serão revestidas em mosaico cerâmico até ao tecto.

Os tectos serão, em geral, falsos, devido à necessidade de fazer passar um conjunto de instalações técnicas e cablagens diversas no seu interior. Deste modo, nos espaços comuns (átrio, biblioteca, sala polivalente/refeitório, sala de convívio de professores e circulações), nas salas de aula, salas polivalentes, arrecadações de material didáctico, salas de educação plástica e na sala do pessoal serão utilizados tectos falsos acústicos tipo Knauf ou equivalente, enquanto que nas instalações sanitárias serão utilizados tectos falsos hidrófugos. Os tectos da cozinha, despensa e armazém de frios serão revestidos com estuque projectado de alta resistência a fungos.

As áreas exteriores pavimentadas, em volta do edifício, serão em geral em pavimento cerâmico Vale da Gândara ou equivalente.

A construção será em estrutura de betão armado constituída por paredes, pilares, lajes e vigas, sendo a cobertura inclinada. As paredes exteriores serão duplas de alvenaria de tijolo, com isolamento térmico no interior, e correcção de pontes térmicas. As paredes interiores serão executadas em alvenaria de tijolo furado. Contudo, a parede de separação biblioteca/sala de convívio de professores e biblioteca/gabinete de atendimento aos pais será em tijolo de vidro incolor do tipo Azulima ou equivalente, e a separação entre o gabinete de atendimento aos pais e o gabinete de trabalho far-se-á com uma caixilharia de alumínio à cor natural.

As instalações técnicas estão caracterizadas nos projectos das respectivas especialidades.

Ao nível dos acabamentos houve a preocupação de definir um conceito em que a utilização de materiais naturais como a pedra, o vidro, metal, barro e os seus derivados facilmente aplicáveis em soluções modulares, integrem com harmonia a métrica estrutural estabelecida no projecto, conferindo-lhe um aspecto ordenado e de fácil interpretação arquitectónica. Esta característica é importante na medida em que do exterior se pode imaginar com alguma fidelidade a sua funcionalidade, reforçando o carácter que uma obra de arquitectura deve exercer em relação à paisagem em que se insere.

A escolha dos materiais obedeceu a critérios de segurança, higiene e funcionalidade de acordo com os espaços e locais em que se aplicam e encontra-se patente no mapa de acabamentos em anexo.

Pretende-se que o resultado final do conjunto seja uma imagem agradável e cuidada, integrada e em consonância com o ambiente que a envolve, fazendo sobressair a interactividade dos espaços projectados, a sua versatilidade enquanto espaço para aprender mas também para brincar.

Pretendeu-se assim desenvolver um trabalho de apuro estético e formal que conferisse ao novo projecto um cunho distinto e de qualidade. Esse cuidado manifesta-se ao nível do desenho e dos materiais aplicados, mas também num esforço continuado e atento de racionalização da construção, da estrutura e da complexidade de funções técnicas presentes, cuja expressão se revela na economia final da construção e na optimização dos processos de execução final.

3 - QUADRO DE ÁREAS:

- Antecâmara.....	12.10 m ²
- Átrio.....	41.00 m ²
- Biblioteca.....	51.00 m ²
- Sala convívio de professores	19.30 m ²
- Circulação.....	92.10 m ²
- Inst. Sanitárias mobilidade condicionada	6.05 m ²
- Arrumos	2.90 m ²
- Inst. Sanitárias Professores Feminino	4.50 m ²
- Inst. Sanitárias Professores Masculino	4.80 m ²
- Gabinete de Atendimento Pais.....	7.60 m ²
- Circulação	12.85 m ²
- Gabinete de Trabalho.....	10.00 m ²
- Gabinete de Trabalho.....	16.70 m ²
- Sala Polivalente Pré-escolar	71.25 m ²
- Inst. Sanitárias Crianças Pré-escolar	7.90 m ²
- Sala de actividades Pré-escolar	62.00 m ²
- Arrecadação Material Didáctico	6.10 m ²
- Arrecadação Material Didáctico	6.10 m ²
- Inst. Sanitárias Crianças Pré-escolar	10.35 m ²
- Inst. Sanitárias Crianças Pré-escolar	10.35 m ²
- Sala de actividades Pré-escolar	62.00 m ²
- Circulação	62.00 m ²
- Sala Polivalente/ Refeitório	94.91 m ²
- Cozinha	18.95 m ²
- Armazém frios	3.15 m ²
- Despensa	4.00 m ²
- Arrecadação Limpeza	0.50 m ²
- Circulação de Serviço	4.10 m ²
- Sala Pessoal	6.80 m ²
- I.S./Balneário/Vestiário Funcionários Feminino	3.20 m ²
- I.S./Balneário/Vestiário Funcionários Masculino	3.20 m ²
- Sala Polivalente 1º Ciclo (aula normal reserva)	55.00 m ²

- Sala Educação Plástica	20.30 m ²
- Arrecadação Material Didático	7.65 m ²
- Arrecadação Material Didático	7.65 m ²
- Inst. Sanitárias Alunos Feminina	5.70 m ²
- Inst. Sanitárias Alunos Masculina	5.70 m ²
- Aula Normal 1º Ciclo	55.70 m ²
- Aula Normal 1º Ciclo	55.70 m ²
- Sala Educação Plástica	20.30 m ²
- Arrecadação Material Didático	7.65 m ²
- Arrecadação Material Didático	7.65 m ²
- Inst. Sanitárias Alunos Feminina	5.70 m ²
- Inst. Sanitárias Alunos Masculina	5.70 m ²
- Aula Normal 1º Ciclo	54.65 m ²
- Circulação	65.85 m ²
- Circulação	64.15 m ²
- Área Técnica	4.05 m ²
- Arrecadação Material de Exterior	1.60 m ²
- Cabine do Lixo	2.40 m ²
- Átrio Zona de Serviço	57.30 m ²
- Cabine Gás	0.80 m ²
- Recreio Exterior	50.10 m ²
- Recreio Exterior	50.10 m ²

Guarda, Setembro de 2008

(Arq. Nuno Miguel Mendes Caramelo)