



GEOIDEIA
Estudos de Organização do Território, Lda.



CARTA EDUCATIVA DO CONCELHO DO REDONDO

RELATÓRIO FINAL

Novembro 2006

Índice

Introdução	4
CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL	5
1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO	6
2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO	8
2.1. Rede viária	8
2.2. Hierarquia dos aglomerados	12
3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA	13
3.1. Actividades Económicas do Concelho	13
3.1.1. As Actividades Económicas e a sua Localização	13
3.1.2. As Empresas.....	15
3.2. Análise demográfica	17
3.2.1. Evolução da População	17
3.2.2. Estrutura Demográfica.....	18
3.2.3. Tipo e Dimensão das Famílias	21
CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO	23
1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO	24
2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO	26
2.1. Rede educativa do concelho de Redondo	26
2.2. Agrupamentos Escolares	27
2.3. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Público e Privado)	28
2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino	31
2.4.1. Nota Metodológica.....	32
2.4.2. Ensino Pré-Escolar	33
2.4.3. 1º Ciclo do Ensino Básico	39
2.4.4. 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário	47
2.5. Equipamentos complementares ao ensino	49
2.6. Evolução da procura	50
2.6.1. Pré-Escolar	50
2.6.2. 1º Ciclo do Ensino Básico	52
2.6.3. 2º Ciclo do Ensino Básico	53
2.6.4. 3º Ciclo do Ensino Básico	54
2.6.5. Ensino Secundário.....	55
2.7. Análise de Fluxos	57
2.7.1. Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico.....	58
2.7.2. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico.....	60
2.7.3. Ensino Secundário e Recorrente.....	61
2.8. Síntese de caracterização da procura	62
CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO	71
1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	72
2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	73
3. 2º e 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO SECUNDÁRIO	74
CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS	75
1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR	76

2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO.....	81
3. PROPOSTAS POR TIPO DE ESTABELECIMENTO	83
3.1. Jardim de Infância	83
3.2. Escola Básica do 1º Ciclo e Jardim de Infância	87
3.3. Escola Básica do 1º Ciclo	90
3.4. Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos com Ensino Secundário	97
CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO.....	99
PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013 – Fichas de Intervenção	100
CAPÍTULO VI - Sistema de Monitorização da Carta Educativa	107
ANEXOS – Estabelecimentos Desactivados	123
ANEXOS – SIM-CE	130

Introdução

No âmbito do contrato celebrado entre a Geoideia, Estudos de Organização do Território, Lda., e a Associação de Municípios do Distrito de Évora, para a assessoria técnica à elaboração das Cartas Educativas de um conjunto de concelhos desta associados, apresenta-se o relatório final correspondente à **Carta Educativa do Concelho do Redondo**.

Neste relatório, para além de se proceder a uma avaliação do sistema educativo do Concelho, apresenta-se também um conjunto preliminar de propostas relativas à reorganização e melhoria da rede de estabelecimentos.

A estrutura deste relatório tem por referência o documento “Modelo de Carta Educativa” constante no anexo ao protocolo assinado entre o Ministério da Educação (através da DRE- Alentejo) e a AMDE.

A informação utilizada neste relatório provém de três fontes:

- 1) os resultados do inquérito dirigido a cada um dos estabelecimentos de ensino tendo em vista a sua caracterização física e oferta formativa;
- 2) a informação estatística e documental fornecida pela Câmara Municipal;
- 3) os dados de caracterização do sistema e as projecções da população escolar fornecidos pela Direcção Regional de Educação do Alentejo.

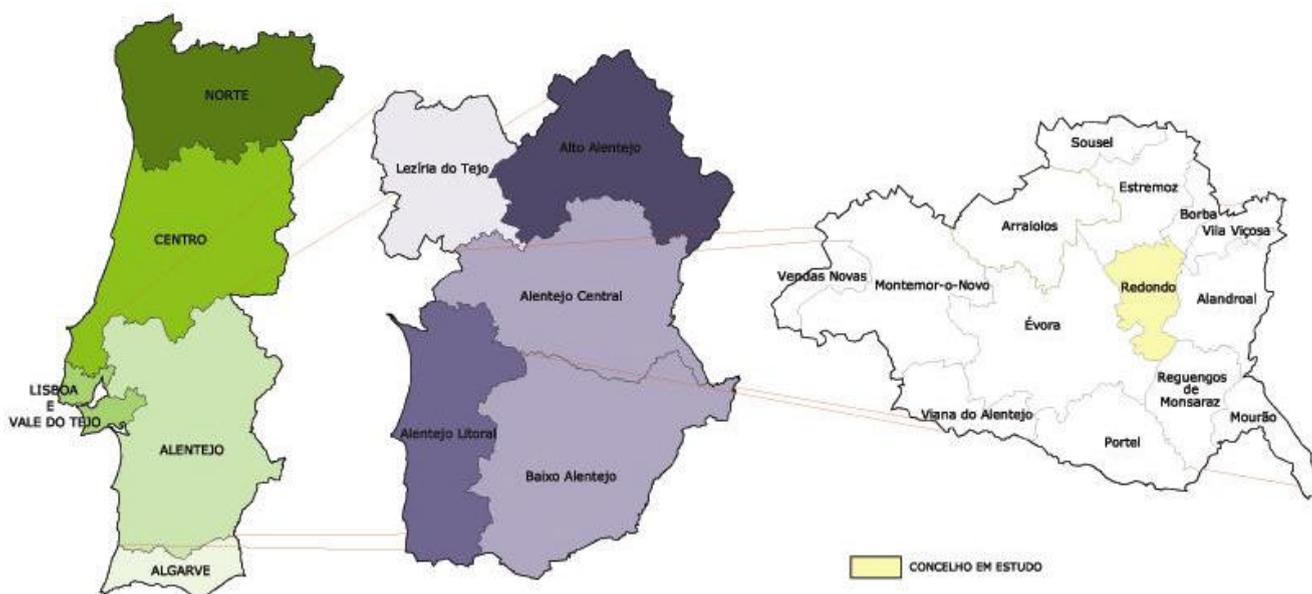
Refira-se ainda que tendo sido detectadas discrepâncias entre estas diferentes fontes de informação se optou, sempre que pertinente, por considerar como válida aquela que resultou da Direcção Regional de Educação do Alentejo.

CAPÍTULO I – ENQUADRAMENTO GERAL

1. ENQUADRAMENTO TERRITORIAL E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO CONCELHO

O concelho do Redondo localiza-se na região do Alentejo, pertence ao distrito de Évora e tem por limites, a Norte, os concelhos de Estremoz, Borba e Vila Viçosa, a Nascente, o concelho de Alandroal, a Sul o concelho de Reguengos de Monsaraz, e a Poente, o concelho de Évora. O concelho do Redondo é parte integrante do agrupamento de concelhos da Sub-região do Alentejo Central corresponde a uma NUT¹ de nível III.

ENQUADRAMENTO DO MUNICÍPIO EM ESTUDO A NÍVEL NACIONAL E REGIONAL



O concelho do Redondo tem uma área aproximada de 370,0 Km², para uma população de 7 288 habitantes (censo 2001), distribuídos por 2 freguesias: Redondo e Montoito.

¹ Nomenclatura de Unidades Territoriais para Fins Estatísticos criada pelo Decreto-Lei nº 46/89, de 15 de Fevereiro com vista a estabelecer uma harmonia entre as divisões territoriais utilizadas para fins estatísticos. Esta nomenclatura tem vários níveis geográficos conforme o nível de desagregação assumido (por exemplo, o nível II, no Continente, é composto pelas unidades: Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve).

ÁREA DAS FREGUESIAS DO CONCELHO DE REDONDO

FREGUESIA	Área (km ²)	%
Redondo	306,4	82,8
Monteito	61,9	17,2
Total do Concelho	369,8	100,0

Fonte: INE, Censos 2001

A sede do concelho encontra-se localizada a cerca de 160 quilómetros de Lisboa, 60 Km de Badajoz/Espanha e 35 km de Évora (sede do distrito).

O concelho do Redondo encontra-se situado na planície alentejana, a 317 m de altitude, nas abas da serra de Ossa.

A Norte da vila ergue-se o vulto da serra de Ossa com 40 km de comprimento no sentido Este – Sudeste e a largura de 15 km, sendo a altitude máxima de 649 m no alto de São Gens.

Monteito localizado a 18 km a Sul da vila do Redondo, tem na sua área o Castelo de Valongo, no alto dum cabeço íngreme, constituído por um enorme quadrado de 60 m de lado, sendo a porte meridional formada por um arco romano de volta perfeita, o que leva a pensar na sua remota origem da ocupação romana, e o Solar de Vale da Palma (século XVI).

FREGUESIAS DO CONCELHO EM ESTUDO



Redondo caracteriza-se pela ocorrência de situações climáticas inter anuais típicas de regiões interiores:

- Período seco bem demarcado (Junho a Setembro);
- Aquecimento acentuado no Verão;
- Precipitação total anual pouco significativa no contexto global do país (inferior a 700 mm/ano);
- Amplitudes térmicas anuais consideráveis.

As temperaturas mínimas ocorrem nos meses de Inverno - Dezembro a Fevereiro - registando-se médias mensais inferiores a 10°C. Máximos de temperatura na época estival (Julho a Setembro) atingindo as temperaturas médias mensais valores superiores a 20°C. O concelho do Redondo apresenta 661,8mm de precipitação total anual.

O quantitativo pluviométrico anual do concelho é pouco significativo e o regime pluviométrico apresenta um período seco bem demarcado correspondente aos meses de estio. Os meses mais pluviosos coincidem com o período invernal.

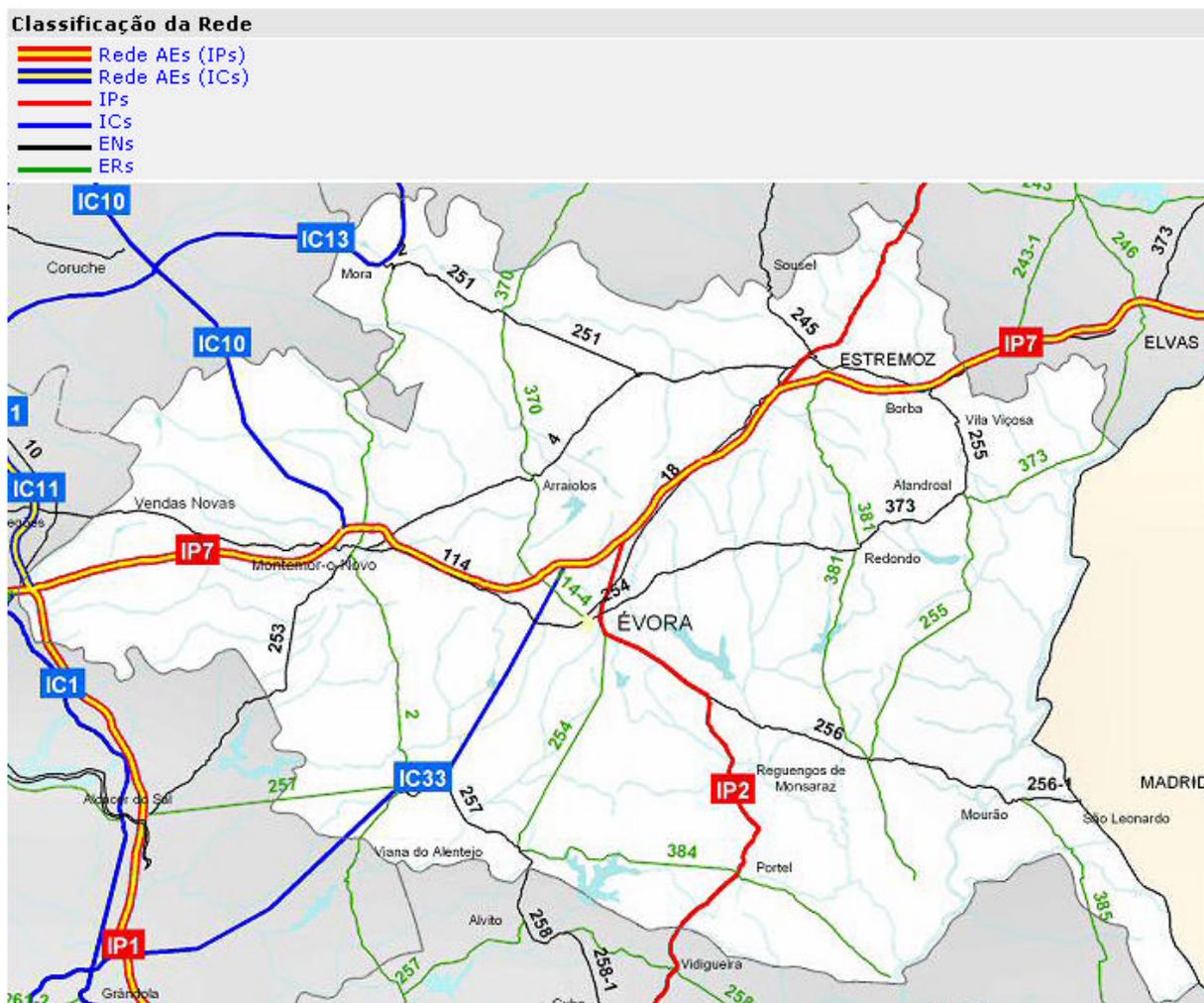
Os ventos sopram periodicamente dos quadrantes Noroeste e Norte. O território deve portanto, sofrer a influência durante parte significativa do ano de massas de ar com trajecto atlântico, que condicionam as características climáticas.

2. REDE VIÁRIA E ESTRUTURA DO POVOAMENTO

2.1. Rede viária

No que se refere à acessibilidade rodoviária, a povoação do Redondo encontra-se a 20 Km do IP7, o que permite fáceis ligações de âmbito regional. Neste domínio e de acordo com o Plano Rodoviário Nacional (P.R.N.) 2000, o concelho de Redondo é servido pelas E.N.254, E.N.373, que ligam ao concelho de Évora, Alandroal e Elvas e pela E.R. 381 que liga o concelho ao IP7 que passa a Norte concelho e que liga Lisboa a Madrid.

REDE VIÁRIA



Fonte: IEP – Estradas de Portugal, E.P.E.

Do ponto de vista da sua localização geográfica no contexto da rede urbana regional, a Vila do Redondo encontra-se numa posição equidistante entre Évora e Estremoz. No entanto Évora enquanto sede de distrito, assume um papel preponderante no domínio dos serviços, exercendo uma forte atracção sobre todo um conjunto de centros urbanos de menores dimensões como por exemplo Redondo, Reguengos de Monsaraz, Arraiolos, entre outros.

O concelho de Redondo é atravessado pela E.N. 373 - E.N. 254, que constitui um importante eixo viário de acesso a Évora / Elvas / Alandroal / Vila Viçosa / Badajoz. Este eixo, de sentido Este - Oeste tem a função de atravessamento e simultaneamente de articulação com a rede viária regional e municipal.

REDE VIÁRIA DO CONCELHO DE REDONDO



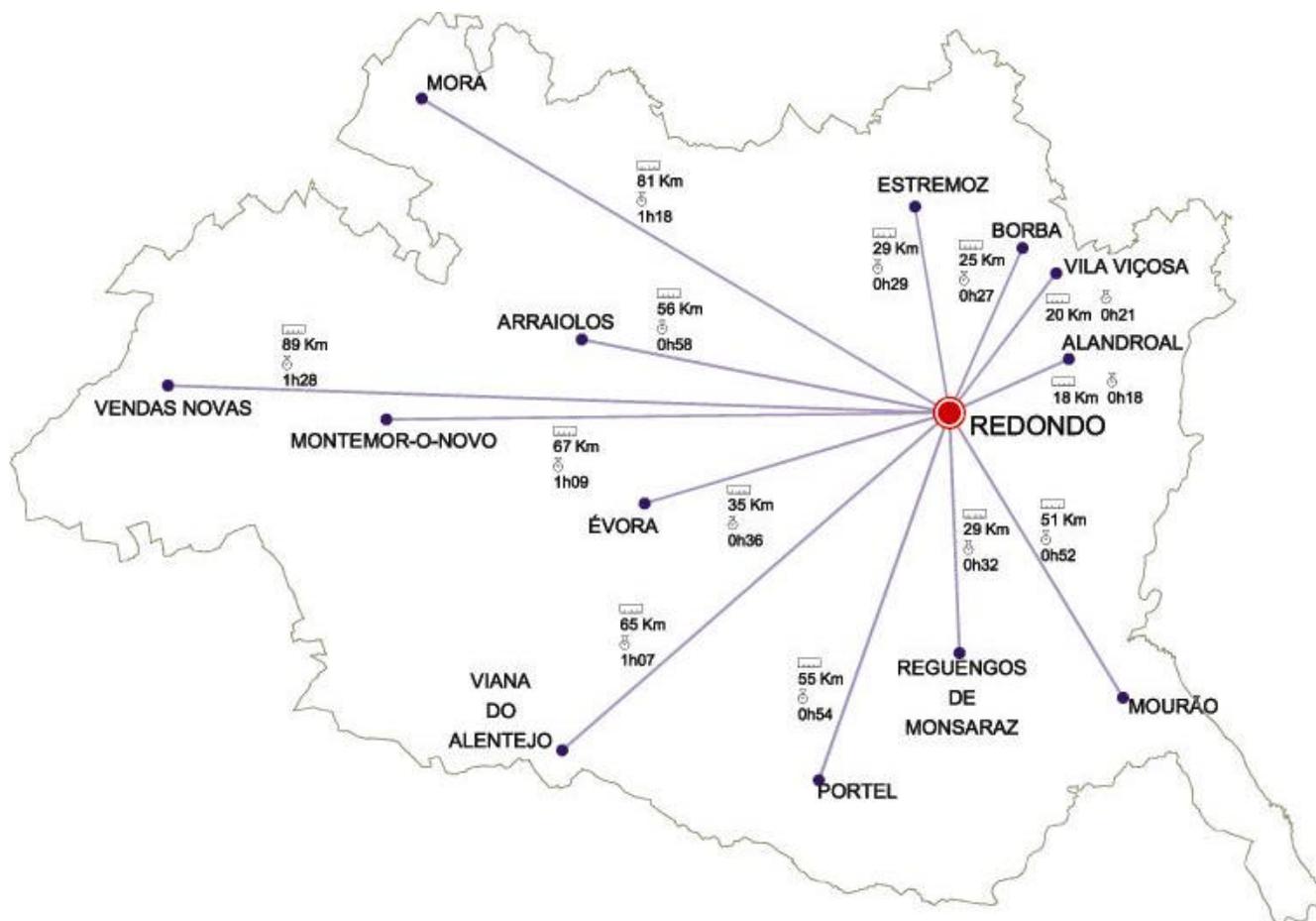
Fonte: viagar.Clix.pt

A rede viária local possui estrutura radial, com centro na sede do concelho.

De entre as estradas de âmbito regional, merece particular destaque a E.R. 381, que atravessa todo o concelho no sentido Norte – Sul, e que possibilita a ligação ao IP7 e aos concelhos de Estremoz a Norte e Reguengos de Monsaraz a Sul.

Relativamente às distancias/tempo da sede do concelho às principais sedes dos concelhos do distrito de Évora, é de salientar que a sede do concelho fica a uma distância de 35 Km e a 36 minutos da sede de distrito, conforme se assinala no mapa que se apresenta de seguida.

DISTÂNCIAS/TEMPO, POR ESTRADA, DO CONCELHO DE REDONDO ÀS RESTANTES
SEDES DE CONCELHO DO DISTRITO DE ÉVORA



Fonte: Planarq

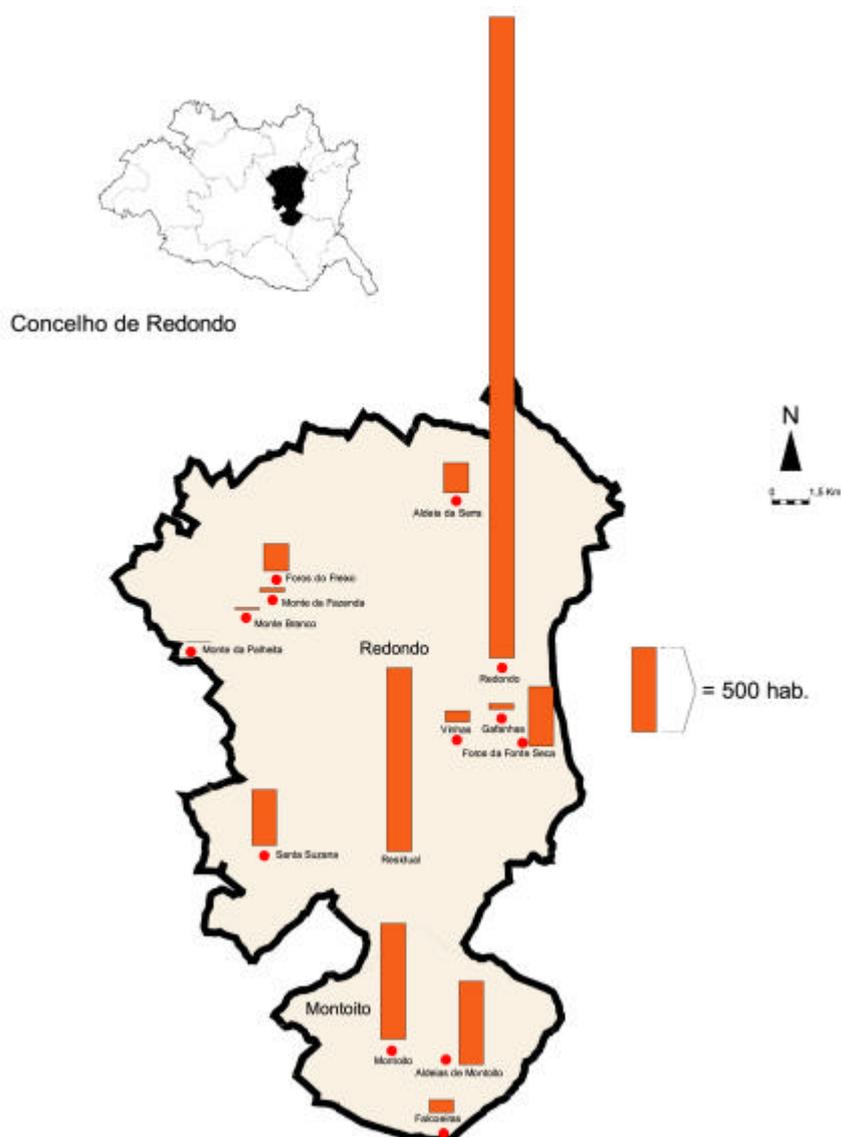
A distribuição dos vários estabelecimentos de educação no concelho segue a lógica de localização junto da rede urbana, sendo servidos pela referida rede viária. Pela análise do Mapa 6, verifica-se que os estabelecimentos de educação situam-se na sua maioria junto da rede viária principal dispondo de fáceis acessos com excepção da escola básica do 1.º ciclo com jardim-de-infância de Santa Susana que se localiza numa zona de mais difícil acesso.

Em síntese, pode-se concluir que a acessibilidade no território do concelho é boa, estando a rede viária predominantemente organizada em função da sua sede assegurando um bons acessos à rede de estabelecimentos de educação.

2.2. Hierarquia dos aglomerados

O Concelho é constituído por 13 lugares, como tal considerados para efeitos estatísticos (INE). O povoamento, em termos populacionais, é dominado pela sede de Concelho com 3 796 habitantes, seguindo-se, a sede da freguesia de Montoito com apenas 687 habitantes e Aldeias de Montoito com 494 habitantes (na freguesia de Montoito), respectivamente.

HIERARQUIA DOS AGLOMERADOS SEGUNDO O Nº DE HABITANTES



No conjunto, apenas a freguesia que constitui a sede de Concelho, apresenta uma dimensão demográfica suficiente para a viabilização de funções centrais de nível satisfatório, tendo em vista a qualidade de vida dos residentes.

3. CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÓMICA

3.1. Actividades Económicas do Concelho

3.1.1. As Actividades Económicas e sua Localização

No concelho do Redondo cerca de 48% da população com mais de 15 anos não tinha actividade económica em 2001. Esta percentagem é superior à da Região e à do País, o que resulta numa taxa de actividade inferior para o Concelho.

POPULAÇÃO RESIDENTE COM MAIS DE 15 ANOS, 2001

<i>Unidade geográfica</i>	<i>Activos</i>			<i>Inactivos</i>		
	Total (HM)	%	Homens (%)	Total (HM)	%	Homens (%)
Concelho do Redondo	3 291	52	58	3 010	48	38
Alentejo Central	80 752	54	55	68 674	46	40
Portugal	4 990 208	57	55	3 709 307	43	38

Fonte: INE, Censos 2001

Em relação à repartição homens/mulheres, observa-se uma maior taxa de actividade dos homens, tal como acontece à escala nacional e regional, embora com maior peso no Concelho, visto que a percentagem de homens activos residentes no Concelho (58%) é superior à das outras unidades de análise.

POPULAÇÃO DESEMPREGADA, 2001

<i>Unidade geográfica</i>	HM	%	H	%
Concelho do Redondo	231	3	73	32
Alentejo Central	5 029	6	1 673	33
Portugal	339 261	7	142 947	42

Fonte: INE, Censos 2001

Os desempregados, segundo os dados do INE, representavam no Redondo cerca de metade da parcela de desempregados para a Região e o País. Importa aqui salientar a diferenciação considerável entre homens e mulheres, que é muito evidente. O concelho regista 68% de desemprego feminino, valor bastante superior ao nacional (58%).

POPULAÇÃO SEM ACTIVIDADE ECONÓMICA, 2001

<i>Unidade geográfica</i>	<i>Estudantes</i>	%	<i>Domésticas</i>	%	<i>Reformados</i>	%	<i>Outra situação</i>	%
Concelho de Redondo	384	12,8	389	12,9	1 791	59,5	446	14,8
Alentejo Central	10 939	15,9	7 058	10,3	43 848	63,8	6 829	9,9
Portugal	681 338	18,4	613 133	16,5	1 935 584	52,2	479 252	12,9

Fonte: INE, Censos 2001

Quanto à população inactiva, é de evidenciar a elevada percentagem de reformados no concelho (59,5%), valor que está acima da percentagem nacional (52,2%), embora inferior ao Alentejo Central. Por outro lado, os estudantes e as domésticas representam 12,8% e 12,9% respectivamente, sendo estas parcelas inferiores, em ambos os casos, às registados no País e na Região.

POPULAÇÃO EMPREGADA, SEGUNDO A SITUAÇÃO NA PROFISSÃO - CONCELHO DO REDONDO, EM 2001

	Total	Empregador	Trabalhador por Conta Própria	Trabalhador Familiar não Remunerado	Trabalhador por Conta de Outrem			Membro Activo de Cooperativa	Outra Situação
					Total	Militar Carreira	SMO		
Nº	3 060	318	258	31	2 417	21	8	11	25
%	100	10,4	8,4	1,0	79,0	0,7	0,3	0,4	0,8

Fonte: INE, Censos 2001

Das 3060 pessoas empregadas residentes no concelho, 79% correspondem a trabalhadores por conta de outrem, cerca de 10% são empregadores e 8,4% são trabalhadores por conta própria.

TRABALHADORES POR CONTA DE OUTREM, SEGUNDO O SECTOR DE ACTIVIDADE - 2000

Unidade geográfica	Total	Primário		Secundário		Terciário	
	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Concelho do Redondo	1054	382	36,2	368	34,9	304	28,8
Alentejo Central	29126	3922	13,5	11808	40,5	13396	46,0
Portugal	2048444	34316	1,7	924536	45,1	1089592	53,2

Fonte: Ministério da Segurança Social e do Trabalho - Departamento de Estudos, Prospectiva e Planeamento, Quadros de Pessoal

Analisando o caso específico dos trabalhadores por conta de outrem, destaca-se a grande importância que o sector primário assume no Concelho (36%). Esta importância não se traduz unicamente face aos valores bastante inferiores que o País e a Região apresentam, mas sobretudo porque é o sector de actividade mais importante do Concelho em termos de emprego neste regime. Curiosamente, o concelho do Redondo apresenta uma distribuição pelos sectores de actividade muito diferente da maioria dos concelhos, já que o sector terciário aparece na terceira posição com apenas 29%, quase metade da média nacional.

3.1.2. As Empresas

EMPRESAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

Unidade geográfica	A+B		D		F		G		H		I		J		K		L a Q		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Redondo	265	26	93	9	228	22	265	26	77	7	24	2	14	1	38	4	33	3	1.037
A. Central	3.209	17	1.599	8	3.496	18	5.996	31	1.719	9	460	2	678	4	1.143	6	784	4	19.201
Portugal	87.241	8	117.386	11	187.597	17	385.465	35	97.114	9	32.821	3	37.556	3	108.278	10	54.598	5	1.110.490

INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas

No concelho do Redondo destacam-se três ramos de actividade em termos do número de empresas com percentagens que rondam os 25%: ligadas a actividades do sector primário (A+B), ligadas ao comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (G) e ligadas à construção (F). Estes três ramos representam 74% do total das empresas com sede no Concelho. Os restantes ramos de actividade têm pouca expressão.

A maior discrepância entre a estrutura concelhia e a nacional tem a ver com o grande peso que as actividades ligadas ao sector primário têm em termos do número de empresas.

VOLUME DE VENDAS, SEGUNDO A CAE-REV.2, EM 31.12.2001

<i>Unidade geográfica</i>	A + B		D		F	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%
Redondo	8.807	16	19.827	36	1.082	2
Alentejo Central	95.724	5	699.241	37	100.795	5
Portugal	2.191.649	1	66.366.815	24	22.327.107	8
	G		H		I	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%
Redondo	24.851	45	223	0,4	110	0,2
Alentejo Central	777.470	42	33.644	2	40.650	2
Portugal	104.358.081	38	4.782.008	2	18.600.050	7
	K		L a Q		Total	
	Milhares de euros	%	Milhares de euros	%		
Redondo	811	1	72	0,1	55.782	
Alentejo Central	38.161	2	33.872	2	1.871.752	
Portugal	18.099.682	7	4.970.366	2	277.104.798	

INE, Ficheiro de Unidades Estatísticas

Relativamente ao volume de vendas a situação é bastante diferente. O comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis, motociclos e de bens de uso pessoal e doméstico (G) continua a ter uma forte expressão, sendo o ramo dominante, já que representa 45% do volume total das vendas nas Sociedades com sede no Concelho. A indústria transformadora (D), que é pouco relevante em termos do número de empresas, aparece em segundo lugar e com um peso importante no Concelho (36% do volume total de vendas), sobretudo quando comparado com o peso a nível nacional (24%). Na situação oposta estão as actividades ligadas à construção, em que o número de empresas representa cerca de ¼ do total mas cujo volume de vendas é pouco importante (2%). O sector primário (A+B), apesar de só aparecer em

terceiro lugar ainda representa 16% do volume de vendas total. No País o volume de vendas desta actividade fica-se por 1% e no Alentejo Central pelos 5%.

Todos os outros ramos de actividade surgem com percentagens de volume de vendas inferiores ao Alentejo Central e à média nacional.

3.2. Análise demográfica

3.2.1. Evolução da População

O concelho do Redondo registou um significativo decréscimo populacional entre 1991 e 2001 (-8%, quase 700 habitantes), situação que se observa em muitos concelhos do País, embora a nível nacional e regional as variações tenham sido positivas nestes dez anos, ainda que de reduzida dimensão.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR FREGUESIA EM 1991 E 2001

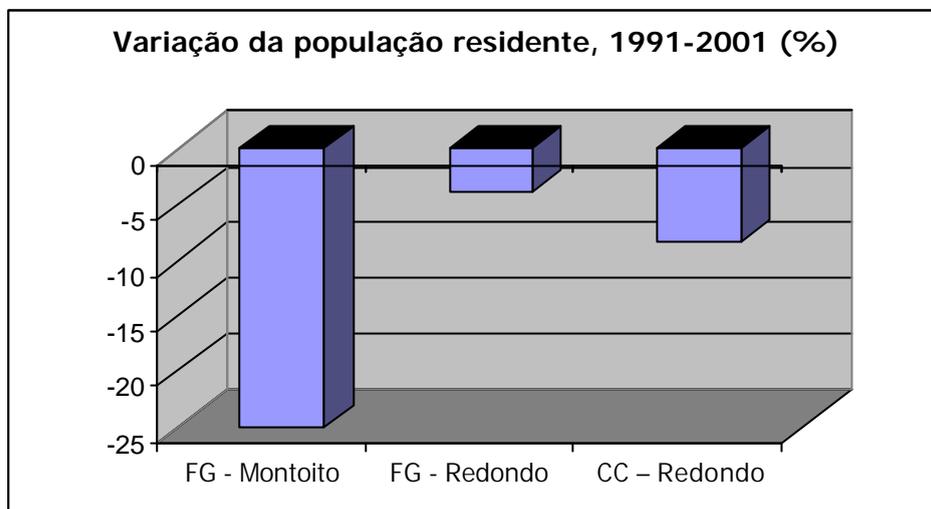
<i>Unidade Geográfica</i>	1991		2001		Varição 1991 - 2001
	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>(%)</i>
Montoito	1698	21,4	1273	17,5	-25,0
Redondo	6250	78,6	6015	82,5	-3,8
Total do Concelho	7 948	100,0	7 288	100,0	-8,3
Alentejo Central	173216	--	173646	--	0,2
Portugal	9867147	--	10356117	--	5,0

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Das duas freguesias do Concelho, Montoito e Redondo, é esta última que se apresenta como a mais populosa, detendo 82,5% da população total, proporção que se aproxima da relativa à área por ela ocupada, o que significa que as densidades populacionais das duas freguesias se aproximam bastante.

Relativamente à variação da população residente por freguesia, registou-se um decréscimo em ambas as freguesias, sendo que a maior quebra percentual (aproximadamente -25%) se verificou na freguesia de Montoito. O facto de na

freguesia de Redondo se localizar a sede de concelho, contribui para que o decréscimo populacional não seja tão acentuado.



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Deve, no entanto, ter-se em atenção os reduzidos quantitativos populacionais de algumas destas unidades geográficas, já que qualquer modificação de comportamento tem um impacto grande em termos relativos.

3.2.2. Estrutura Demográfica

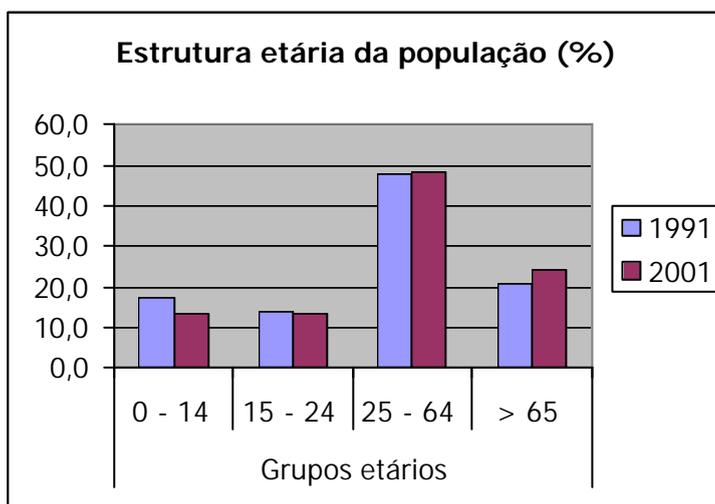
Relativamente à estrutura etária concelhia constata-se que, tal como na maior parte do País, a população está a envelhecer. No caso do Redondo, na década em análise, a diminuição da população jovem contribuiu bastante mais para este envelhecimento do que o aumento da população idosa. A variação da população do concelho verificada entre 1991 e 2001, assinala um decréscimo acentuado de todos os grupos etários à excepção do grupo de idosos. Esse decréscimo foi mais evidente na população entre os 0 e os 14 anos, que registou uma variação negativa de 29%. Esta tendência não acompanha a verificada na Região e no País.

POPULAÇÃO RESIDENTE POR GRUPOS ETÁRIOS

1991	Grupos etários			
	0-14	15-24	25-64	65 e +
Redondo	1338	1104	3793	1663
Alentejo Central	30286	23836	87206	31888
Portugal	1972403	1610836	4941164	1342744
2001				
Redondo	987	998	3530	1773
Alentejo Central	24220	22686	87858	38882
Portugal	1656602	1479587	5526435	1693493
Varição 1991-2001				
Redondo	-28,9	-9,6	-6,9	6,6
Alentejo Central	-20,0	-4,8	0,7	21,9
Portugal	-16,0	-8,1	11,8	26,1

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Em termos da distribuição da população pelos grupos etários, a população idosa (65 e mais anos) tinha um peso já bastante significativo em 1991 (cerca de 21%), peso esse que aumentou para 24% em 2001, o que contribui para o envelhecimento da população concelhia. Este envelhecimento da população é acentuado pelo facto do peso do grupo dos mais jovens (0-14 anos), ter diminuído significativamente (4%).



Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Ao analisar a estrutura etária por freguesia, verifica-se que a freguesia de Montoito é bastante mais envelhecida, já que em 2001 mais de 35% da população que aí reside tem 65 e mais anos, enquanto que na freguesia do Redondo este grupo etário aparece

com uma percentagem inferior (21,9%). O envelhecimento da população acentuou-se entre 1991 e 2001 em ambas as freguesias, reforçado pela clara diminuição do peso do grupo mais jovem em cerca de 4%.

ESTRUTURA DEMOGRÁFICA POR FREGUESIA (%)

Grupos Etários	Montoito	Redondo	Concelho
1991			
0-14	14,0	18,4	17,5
15-24	10,5	14,8	13,9
25-64	46,5	48,1	47,7
65 e +	29,0	18,7	20,9
2001			
0-14	10,8	14,1	13,5
15-24	11,9	14,1	13,7
25-64	41,5	49,9	48,4
65 e +	35,8	21,9	24,3

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

De salientar, no entanto, que quer na freguesia do Redondo, quer no conjunto do Concelho, a população entre os 0 e os 24 anos ainda tem um peso percentual superior ao da população idosa, situação bastante diferente da freguesia do Montoito. Nesta freguesia o grupo etário das pessoas com 65 e mais anos já representa quase tanto como a população em idade activa (25 aos 64 anos).

INDICADORES DEMOGRÁFICOS

<i>Indicadores Demográficos</i>	Redondo		Alentejo Central		Portugal	
	1991	2001	1991	2001	1991	2001
Taxa de Natalidade (‰)	10,2	8,1	9,8	8,8	11,8	10,9
Taxa de Mortalidade (‰)	13,8	13,0	13,1	12,5	10,5	10,2
Índice de Envelhecimento (%)	124,5	185,5	111,8	167,5	72,0	104,2

Fonte: INE, Estatísticas demográficas 1991, 2001

Outro aspecto importante a salientar é a diminuição da taxa de natalidade do concelho do Redondo entre 1991 e 2001. A taxa de mortalidade apresenta um ligeiríssimo decréscimo. Esta evolução é muito semelhante à que se verificou à escala regional e nacional, embora com valores ligeiramente diferentes. Enquanto que no País e no Alentejo Central houve um decréscimo de cerca de 1‰ da taxa de natalidade, esse decréscimo foi mais acentuado no Redondo (-2,1‰). A taxa de mortalidade registou uma diminuição de 0,8‰, acompanhando a tendência regional/nacional.

Em ambos os anos, a taxa de mortalidade do Concelho regista valores superiores aos da taxa de natalidade, o que resulta num saldo fisiológico negativo (-3,6‰ em 1991 e -4,9‰ em 2001) acompanhando, de alguma forma, o que acontece a nível regional no mesmo período (-3,3‰ e -3,7‰, respectivamente). Só para o conjunto do País é que a taxa de natalidade se mantém ligeiramente acima da taxa de mortalidade.

Tal como foi referido anteriormente, a população concelhia revela um elevado envelhecimento populacional, comprovado aqui pelo Índice de Envelhecimento (185,5% em 2001), valor bastante superior ao da Região e do País, e cujo agravamento entre 1991 e 2001 atingiu uma dimensão substancialmente superior ao das outras unidades geográficas em análise.

3.2.3. Tipo e Dimensão das Famílias

FAMÍLIAS RESIDENTES NO CONCELHO DO REDONDO

Total de famílias clássicas			Total de famílias institucionais			Total de famílias		
1991	2001	Varição 1991-2001 (%)	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)
2859	2775	-2,9	1	2	100	2860	2777	-2,9

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

A diminuição do número de famílias residentes no Redondo acompanha a diminuição da população referida anteriormente. Pode-se constatar que o Concelho teve um decréscimo de -2,9% do número total de famílias entre 1991 e 2001. Apenas as

famílias institucionais registam um aumento de 1 para 2 famílias no período considerado.

DIMENSÃO DAS FAMÍLIAS

Total de famílias clássicas segundo a dimensão	1991	2001	Varição 1991-2001 (%)
Com 1 pessoa	510	566	11,0
Com 2 pessoas	961	897	-6,7
Com 3 pessoas	579	665	14,9
Com 4 pessoas	511	474	-7,2
Com 5 pessoas	194	113	-41,8
Com 6 pessoas	59	44	-25,4
Com 7 pessoas	23	12	-47,8
Com 8 pessoas	16	3	-81,3
Com 9 pessoas	3	0	n.c.
Com 10 ou mais pessoas	3	1	-66,7

Fonte: INE, Censos 1991, 2001

No que diz respeito à dimensão das famílias clássicas a maior parte é constituída por 2 pessoas. O segundo maior grupo é constituído por famílias com 3 pessoas e o terceiro corresponde às famílias com apenas 1 pessoa.

Entre os dois anos considerados registou-se um decréscimo acentuado das famílias de maior dimensão, nomeadamente das famílias com mais de 8 pessoas (taxas de variação superiores a 66%). As famílias com 5 e com 7 pessoas também registaram um decréscimo bastante acentuado. Pelo contrário, apenas houve um aumento do número de famílias clássicas com 1 e com 3 pessoas, mais acentuado neste último caso (14,9%).

A dimensão média da família não registou alterações significativas entre 1991 e 2001, tendo passado de 2,8 pessoas por família em 1991 para 2,6 em 2001.

CAPÍTULO II - CARACTERIZAÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO

1. ENQUADRAMENTO GERAL DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO

Iniciando a análise do nível de instrução da população residente pelas classes menos escolarizadas, verificamos que 27,2% da população residente não possui nenhum nível de ensino. Esta população, apesar de ter diminuído significativamente entre 1991 e 2001, manteve a sua posição comparativamente ao País e ao Alentejo Central: continua a ser ligeiramente mais significativa do que no Alentejo Central, mantendo um peso consideravelmente superior à proporção nacional de população sem nenhum nível de instrução. A taxa de analfabetismo, indicador que relaciona a população com 10 e mais anos que não sabe ler e escrever com o total de população residente destas faixas etárias, é igualmente superior à do Alentejo Central e à do País.

NÍVEL DE INSTRUÇÃO E TAXA DE ANALFABETISMO DA POPULAÇÃO RESIDENTE, 1991 E 2001

	País		Alentejo Central		Redondo			
	1991	2001	1991	2001	1991		2001	
	%	%	%	%	Nº	%	Nº	%
Sem nenhum nível de ensino	26,3	19,7	34,1	25,2	3061	38,5	1980	27,2
Ensino pré-escolar - A frequentar	1,6	1,8	1,4	1,8	100	1,3	117	1,6
1º Ciclo - Completo	29,0	25,2	27,4	25,5	2353	29,6	2114	29,0
1º Ciclo - A frequentar	6,6	4,9	5,8	4,3	469	5,9	350	4,8
2º Ciclo - Completo	10,2	10,5	8,8	9,2	588	7,4	735	10,1
2º Ciclo - A frequentar	3,6	2,7	3,2	2,3	271	3,4	153	2,1
3º Ciclo - Completo	5,1	9,9	4,6	9,0	298	3,7	565	7,8
3º Ciclo - A frequentar	4,5	3,4	4,2	3,1	287	3,6	195	2,7
Ensino secundário - Completo	4,1	6,9	3,5	6,6	158	2,0	418	5,7
Ensino secundário - A frequentar	3,0	3,7	2,7	3,5	179	2,3	228	3,1
Ensino médio - Completo	1,0	0,6	0,9	0,5	48	0,6	13	0,2
Ensino superior - Completo, Incompleto ou a frequentar	4,9	10,8	3,5	9,0	136	1,7	420	5,8
População residente	100,0	100,0	100,0	100,0	7948	100,0	7288	100,0
Taxa de analfabetismo	11,0	9,0	19,4	14,8		22,3		16,5

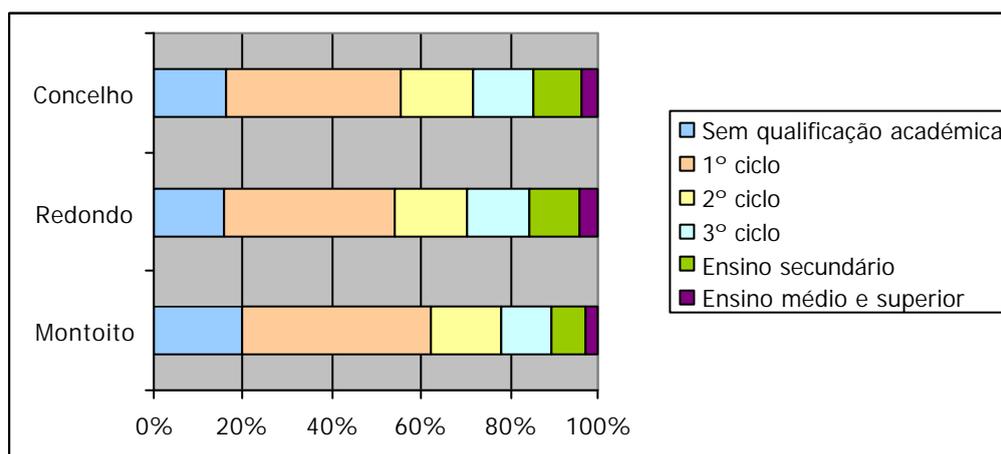
Fonte: INE, Censos 1991, 2001

Em relação à população do Concelho que possui algum nível de instrução completo, regista-se um claro domínio do 1º ciclo do ensino básico (29% da população residente) em relação a todos os outros níveis, tal como acontece a nível regional e nacional. Os outros níveis de ensino registam no Concelho percentagens inferiores às registadas na região e, principalmente, no País. Importa, no entanto, acrescentar que a partir do 2º ciclo, inclusivamente, todos os níveis de ensino registaram uma variação positiva, entre

1991 e 2001, sendo este aumento mais significativo nos níveis de instrução mais elevados, verificando-se não só uma melhoria da estrutura de qualificações da população, como também uma diminuição da distância que a separa dos padrões regional e nacional.

Quanto à população que se encontrava a frequentar determinado nível de instrução, constata-se, na década em causa, ter existido um aumento da população pré-escolar e do ensino secundário, este último mais um indício da extensão da escolaridade entre a população residente, e uma diminuição da população a frequentar o ensino básico, que resulta principalmente da perda de população jovem no Concelho.

QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA DA POPULAÇÃO QUE SABE LER E ESCREVER, POR FREGUESIA, 2001 (%)



Fonte: INE, Censos 2001

O gráfico relativo à qualificação académica da população que sabe ler e escrever residente nas duas freguesias do Concelho, ilustra o padrão do nível de instrução completo mais elevado atingido no momento censitário da população destes territórios. Através dele verificamos que a escolaridade da população residente na freguesia onde se localiza a sede de concelho é em média superior à da freguesia do Montoito.

2. CARACTERIZAÇÃO DA OFERTA E DA PROCURA DE ENSINO

2.1. Rede educativa do concelho de Redondo

Fazem parte do concelho de Redondo os seguintes estabelecimentos públicos e privados de ensino/educação:

Na freguesia do Redondo

Nome do estabelecimento	Código	Agrupamento Homologado	Funcionamento	Tutela	Nat.Institucional	Grupo
Centro Infantil Nª Sra. da Saúde	710044	Não está inserido em Agrupamento	Em funcionamento	Ministério do Trabalho e da Solidariedade	IPSS	Privado
Esc. Básica. de S. Bento do Zambujal	710450	Não está inserido em Agrupamento	Encerrada	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de Santa Susana	710017	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º ciclo de Fors da Fonte Seca	710312	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Freixo	710554	135598	Encerrada(*)	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Monte Virgem	710911	Não está inserido em Agrupamento	Encerrada	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Redondo	710366	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Vinhas	710806	Não está inserido em Agrupamento	Encerrada	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos com Ensino Secundário Dr. Hernâni Cidade	710605	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância de Fors da Fonte Seca	710011	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância de Redondo	710378	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância de Santa Susana	710868	Não está inserido em Agrupamento	Integrado nouro estabelecimento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância de Monte Virgem	710439	Não está inserido em Agrupamento	Encerrado	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

(*) – Encerrada no ano final do ano lectivo de 2005/2006

Na freguesia de Montoito

<i>Nome do estabelecimento</i>	<i>Código</i>	<i>Agrupamento Homologado</i>	<i>Funcionamento</i>	<i>Tutela</i>	<i>Nat.Institucional</i>	<i>Grupo</i>
Escola Básica do 1.º Ciclo de Aldeias de Montoito	710214	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Falcoeiras	710979	Não está inserido em Agrupamento	Encerrada	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola Básica do 1.º Ciclo de Montoito	710856	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Escola do Ensino Básico Mediatizado nº 29 de Montoito	710032	Não está inserido em Agrupamento	Extinto	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público
Jardim-de-Infância de Montoito	710191	135598	Em funcionamento	Ministério da Educação	Redes dos Ministérios	Público

2.2. Agrupamentos Escolares

No concelho do Redondo o agrupamento homologado com o código 135598 e com sede na Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário Dr. Hernâni Cidade apresenta um universo de estabelecimentos de educação pertencente ao mesmo agrupamento composto pelos seguintes estabelecimentos:

- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos com Ensino Secundário Dr. Hernâni Cidade (sede);
- Escola Básica do 1.º Ciclo com Jardim-de-Infância de Santa Susana;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Fors da Fonte Seca;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Freixo (Encerrou no ano lectivo 2005/2006);
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Redondo;
- Jardim-de-Infância de Fors da Fonte Seca;
- Jardim-de-Infância de Redondo;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Aldeias de Montoito;
- Escola Básica do 1.º Ciclo de Montoito;
- Jardim-de-Infância de Montoito.

A Escola básica do 1.º ciclo de Monte Virgem é o único estabelecimento de educação que não se encontra integrado no agrupamento homologado para o concelho do Redondo. Este estabelecimento encontra-se actualmente encerrado.

2.3. Infra-estruturas de Ensino Existentes no Concelho (Público e Privado)

ESTABELECEMENTOS DE ENSINO NO CONCELHO DO REDONDO

N.º	Tipo de Estabelecimento	Código
1	CENTRO INFANTIL N.º SRA. DA SAÚDE	710044
2	ESC. PRIM. DE S. BENTO DO ZAMBUJAL	710450
3	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE ST.ª SUSANA	710017
4	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE ALDEIAS DE MONTOITO	710214
5	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FALCOEIRAS	710979
6	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FONTE SECA	710312
7	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FREIXO	710554
8	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTE VIRGEM	710911
9	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTOITO	710856
10	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE REDONDO	710366
11	ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE VINHAS	710806
12	ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO DR. HERNANI CIDADE	710605
13	ESCOLA DO ENSINO BÁSICO MEDIATIZADO N.º 29 DE MONTOITO	710032
14	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE FONTE SECA	710011
15	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE MONTOITO	710191
16	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE REDONDO	710378
17	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE ST.ª SUSANA	710868
18	JARDIM INFANTIL DE MONTE VIRGEM	710439



Pela análise da figura anterior verifica-se que a distribuição dos vários estabelecimentos de educação do Concelho segue a lógica de localização junto das zonas urbanas mais populosas, designadamente na sede do Concelho. Os estabelecimentos de educação situam-se na sua maioria junto da rede viária principal, ela mesma organizada em função da sede de Concelho, podendo assim concluir-se que estão assegurados bons acessos à rede de estabelecimentos existentes.

2.4. Caracterização dos estabelecimentos de ensino

2.4.1. Nota Metodológica

A caracterização dos vários estabelecimentos de ensino teve por base, quer a informação disponibilizada pela Câmara Municipal e AMDE, quer o resultado do inquérito especialmente elaborado para o efeito e complementado por reconhecimento local sempre que a informação era escassa ou inexistente.

Para a avaliação da taxa de ocupação dos vários estabelecimentos de ensino utilizaram-se os critérios de programação adoptados pelo Ministério da Educação e expressos na legislação existente sobre a matéria. Assim, a taxa de ocupação foi calculada tendo por base o número máximo de alunos admitido por sala e o número de alunos que frequenta em período diurno o estabelecimento de ensino.

A informação recolhida foi organizada segundo um conjunto de fichas onde se procurou sintetizar os vários aspectos de análise permitindo uma fácil leitura comparativa dos dados recolhidos para todos estabelecimentos de ensino público e privado em funcionamento.

Os estabelecimentos de ensino que não estão em funcionamento por diversas razões (falta de alunos e outras), apresentam-se em anexo.

As fichas que estão agrupadas por níveis, ciclo e modalidades de educação e ensino.

2.4.2. Ensino Pré-Escolar

a) Rede Pública

Jardim-de-Infância de Santa Susana

Código estabelecimento: 710868

Santa Susana, Redondo

Caixa Postal 807

7170-105 Santa Susana

Telefone: 933 233 081

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		16
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1308
	Área Bruta de Construção (m ²)	113
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1957
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

Jardim-de-Infância de Redondo

Código estabelecimento: 710378
 Rua de Olivença, Bairro António Festas
 Redondo
 7170 Redondo
 Telefone: 266 999 924



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		46
N.º de Funcionários		2
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	870
	Área Bruta de Construção (m ²)	295
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs.	No início do ano lectivo de 2005/2006, os alunos do Jardim-de-Infância de Redondo, que funcionava no Bairro António Festas, passaram para o edifício nº3 da EB1 de Redondo, tendo ainda sido construída uma nova sala, bem como passaram a utilizar a cantina da EB1 de Redondo.	

Jardim-de-Infância de Montoito

Código estabelecimento: 710191

Av. da Escola, 32

Montoito

Telefone: 969 377 873



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		25
N.º de Funcionários		3
N.º de Professores		2
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	348
	Área Bruta de Construção (m ²)	227
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	60
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICADAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs	No início de Outubro (2006), os alunos do Jardim-de-Infância de Montoito, que funcionava junto à cantina escolar, passaram para o edifício da antiga EBM de Montoito, tendo aberto um nova sala, ficando com 34 alunos no conjunto de duas salas, os quais usufruem da cantina com os alunos da EB1 de Montoito.	

Jardim-de-Infância de Foros da Fonte Seca

Código estabelecimento: 710011

Redondo

Foros da Fonte Seca

Redondo

Telefone: 969 377 816



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		11
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	127
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	40
	N.º de Lugares por Sala	20
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Bom
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	A partir de Outubro de 2005 passou a ter cantina	

b) Rede Privada

Centro Infantil de Nossa Senhora da Saúde

Código estabelecimento: 710044
 Rua Simão Farinha
 Redondo
 7170 Redondo
 Telefone: 266 909 181



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		151
N.º de Funcionários		19
N.º de Professores		6
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1000
	Área Bruta de Construção (m ²)	1918
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	Sec. XVIII
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	8
	Área Média por Sala (m ²)	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs		

2.4.3. 1.º Ciclo do Ensino Básico

a) Rede Pública

Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Santa Susana

Código estabelecimento: 710017

Caixa Postal 807

Santa Susana - Redondo

7170-105 Santa Susana

Telefone: 933 233 072



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		11
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1308
	Área Bruta de Construção (m ²)	421
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1957
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

Escola Básica do 1º Ciclo de Aldeias de Montoito

Código estabelecimento: 710214

Rua 25 de Abril

Aldeias de Montoito

Montoito

Telefone: 969 377 824



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		22
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1107
	Área Bruta de Construção (m ²)	312
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1960
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	50
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs		

Escola Básica do 1º Ciclo de Foros da Fonte Seca

Código estabelecimento: 710312

Foros da Fonte Seca

Redondo

Telefone: 969 377 843



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		19
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		2
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	216
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1940
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	15
	Estado de Conservação das Salas	Bom
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs	A partir de Outubro de 2005 passou a ter cantina	

Escola Básica do 1º Ciclo de Freixo

Código estabelecimento: 710554

Freixo

Redondo

Telefone: 969 377 852



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		6
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1676
	Área Bruta de Construção (m ²)	150
	N.º de Edifícios	2
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1960
	Estado de Conservação	Razoável
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	28
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Encerrada no ano final do ano lectivo de 2005/2006	

Escola Básica do 1º Ciclo de Monte Virgem

Código estabelecimento: 710911

Aldeia da Serra

Redondo

Telefone: 932 259 599



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		5
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	2322
	Área Bruta de Construção (m ²)	322
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1955
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	40
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs	Foi encerrada no final do ano lectivo 2003/2004	

Escola Básica do 1º Ciclo de Montoito

Código estabelecimento: 710856
 Rua Bento de Jesus Caraça
 Montoito
 Telefone: 969 377 891
 Eb1montoito@escolas.min-edu.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		25
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		3
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1931
	Área Bruta de Construção (m ²)	315
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1960
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	2
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Não
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Não
Obs		

Escola Básica do 1º Ciclo de Redondo

Código estabelecimento: 710366

Av. Infante D. Henrique

Redondo

Telefone:266 909 343



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		215
N.º de Funcionários		11
N.º de Professores		12
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	10400
	Área Bruta de Construção (m ²)	1611
	N.º de Edifícios	4
	N.º de Pisos	2
	Ano de Construção	1948
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	12
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	1
	N.º de Laboratórios	1
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Sim
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

*2.4.4. 2.º e 3.º Ciclos com
Ensino Secundário*

a) Rede Pública

Escola Básica 2º e 3º Ciclo com Ensino Secundário Dr. Hernâni Cidade

Código estabelecimento: 710605

Av. Domingos Rosado

Redondo

7170-029 Redondo

Telefone: 266 909 215

Ebshern_cidade@iol.pt



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		506
N.º de Funcionários		35
N.º de Professores		76
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	13140
	Área Bruta de Construção (m ²)	3110
	N.º de Edifícios	6
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1979
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	28
	Área Média por Sala (m ²)	60
	N.º de Lugares por Sala	25/ 30
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	1
	N.º Salas para Administração	3
	N.º de Laboratórios	4
	N.º de Oficinas	4
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	16
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Sim
	Livraria/papelaria	Sim
	Cantina	Sim
	Bar	Sim
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Sim
	Ginásio	Sim
	Balneários	Sim
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Sim
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

2.5. Equipamentos complementares ao ensino

No concelho existem as seguintes infra-estruturas desportivas:

FREGUESIA	LOCALIDADE	QUANTIDADE / TIPOLOGIA
Redondo	Redondo	1 Piscina Coberta
		1 Campo de Grandes Jogos
		1 Campo de Jogos
		2 Piscinas descobertas
Redondo	Freixo	2 Polidesportivos
		1 Sala de Desporto
		1 Pavilhão Desportivo
		1 Campos de Tiro
Redondo	Santa Susana	1 Campo de Jogos
		1 Campo de Tiro
		1 Polidesportivo
		1 Campo de Jogos
Redondo	Foros da Fonte Seca	1 Campo de Jogos
		1 Campo de Jogos
		1 Polidesportivo
		1 Campo de Tiro
Montoito	Montoito	1 Campo de Grandes Jogos
		1 Polidesportivo
		1 Campo de Tiro
Montoito	Aldeias de Montoito	1 Campo de Grandes Jogos
		1 Campo de Tiro
Montoito	Falcoeirias	1 Campo de Grandes Jogos

As associações/colectividades que desenvolvem a sua actividade nesta área são as seguintes:

- Montoito Sport Clube;
- Aldeense Futebol Clube;
- Clube de Caça de Monte Pombal;
- Redondense Futebol Clube;
- Clube de Caça e Pesca do Redondo;
- Núcleo Andebol de Redondo;
- Casa do Povo do Freixo.

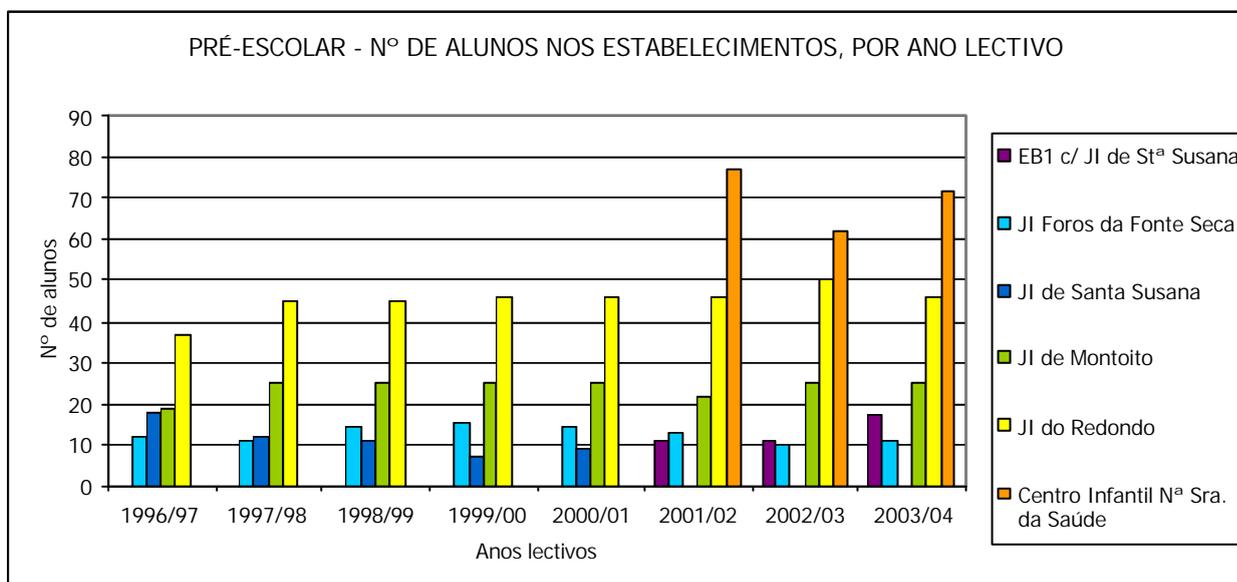
2.6. Evolução da procura

2.6.1. Pré-escolar

O Jardim de Infância de St.^a Susana funciona, desde o ano lectivo de 2001/2002, agregado à EB1 e tem vindo, ao longo dos últimos anos lectivos, a apresentar variações positivas (os valores mais elevados).

No conjunto do concelho e quanto aos jardins de infância que funcionam nas restantes localidades, sofreram, ao longo dos anos lectivos analisados, variações oscilatórias (positivas e negativas).

O Centro Infantil Nossa Senhora da Saúde, uma IPSS, que assegura a educação pré-escolar, apresenta o maior registo do número de alunos, comparativamente com os registos nos estabelecimentos de educação e ensino do sector público.



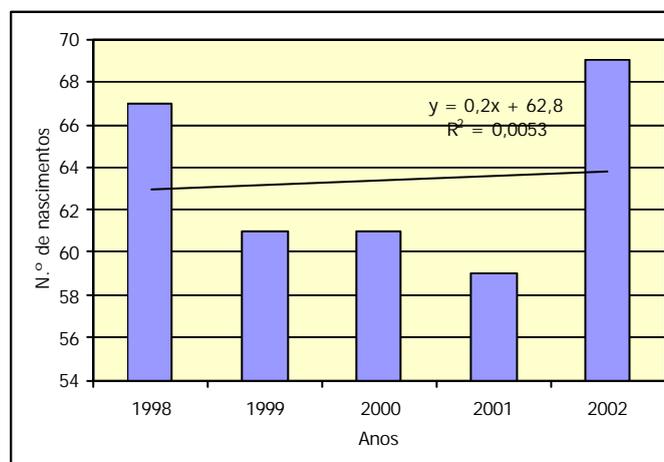
PRÉ-ESCOLAR - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

Pré-escolar - Estabelecimento de Educação e Ensino	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
EB1 c/ JI de Santa Susana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	0,0	17	54,5
JI de Montoito	19	25	31,6	25	0,0	25	0,0	25	0,0	22	-12,0	25	13,6	25	0,0	
JI de Santa Susana	18	12	-33,3	11	-8,3	7	-36,4	9	28,6	-	-100,0	-	-	-	-	
JI do Redondo	37	45	21,6	45	0,0	46	2,2	46	0,0	46	0,0	50	8,7	46	-8,0	
JI Foros da Fonte Seca	12	11	-8,3	14	27,3	15	7,1	14	-6,7	13	-7,1	10	-23,1	11	10,0	
Total Sector Público	86	93	8,1	95	2,2	93	-2,1	94	1,1	92	-2,1	96	4,3	99	3,1	
Centro Infantil de N ^a S ^a . da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	62	-19,5	72	16,1	
Total Sect. Part. e Coop.	0	0	-	0	-	0	-	0	-	77	-	62	-19,5	72	16,1	
Total do Concelho	86	93	8,1	95	2,2	93	-2,1	94	1,1	169	79,8	158	-6,5	171	8,2	

Fonte: DREA

De um modo geral, pode afirmar-se que a taxa de cobertura da procura pela oferta apresenta níveis bastante satisfatórios quando comparada com outras situações a nível nacional ou regional. De facto, tendo em conta os dados censitários e os valores da previsão da evolução da população escolar (Cf. capítulo relativo à previsão da procura), pode afirmar-se sem grande erro que cerca de 96,7% da população com idade para frequentar este grau de ensino está coberta pela oferta existente.

Mas, tendo em conta a tendência recente da evolução de nascimentos, e considerando uma evolução em sistema fechado (sem migrações) e, ainda, não tendo em conta a mortalidade associada aos primeiros anos de vida, pode perspectivar-se um futuro reforço da procura.



Fonte: INE

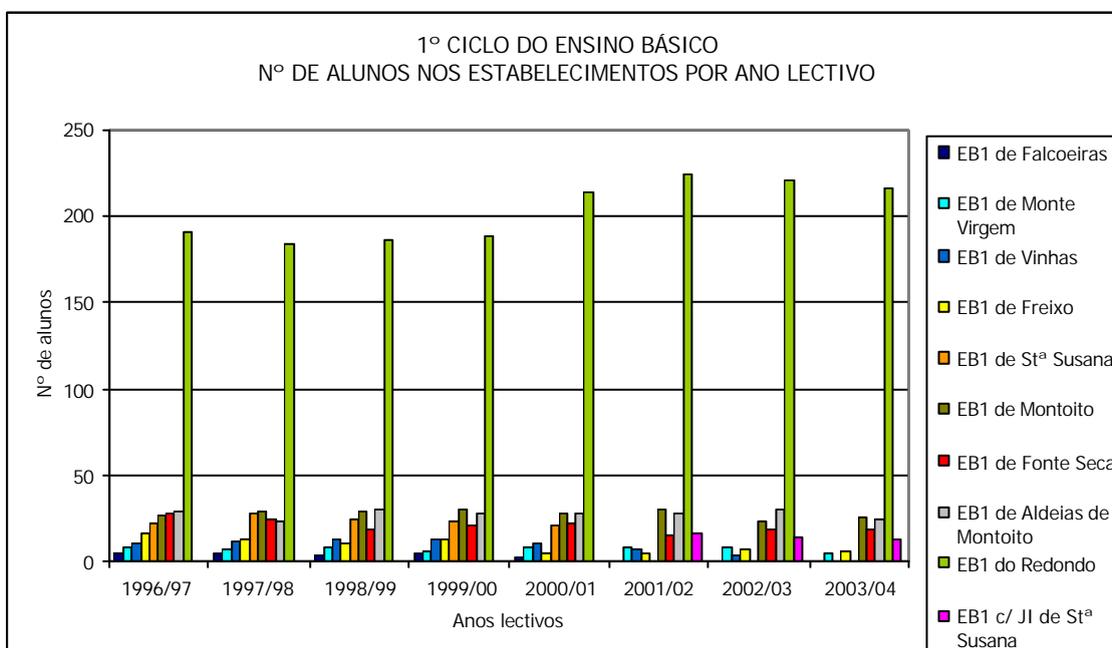
2.6.2. 1º Ciclo do Ensino Básico

A evolução do número de alunos a frequentar o 1º Ciclo do Ensino Básico apresenta um padrão que se pode resumir nas seguintes tendências:

- i) a nível concelhio, evolução geral positiva até ao ano lectivo de 2000/2001, desde então, as variações têm sido negativas e com vabres cada vez menores, com registos para uma tendência para a diminuição gradual do número de alunos;
- ii) as variações negativas são mais significativas em Estabelecimentos de Educação e Ensino pertencentes às freguesias rurais do Concelho.

A EB1 de Vinhas e a EB1 de Falcoeiras, com registos de frequência de alunos anteriores muito baixos, deixaram de funcionar desde os anos lectivos de 2002/2003 e 2000/2001, respectivamente.

Desde 2001/2002 que, na freguesia de Santa Susana, o 1º Ciclo do Ensino Básico funciona agregado ao ensino pré-escolar.



Fonte: DREA

1º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

1º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
EB1 de Aldeias de Montoito	28	23	-17,9	29	26,1	27	-6,9	27	0,0	27	0,0	29	7,4	24	-17,2	
EB1 de Foros da Fonte Seca	27	24	-11,1	18	-25,0	20	11,1	22	10,0	15	-31,8	18	20,0	18	0,0	
EB1 de Freixo	16	13	-18,8	10	-23,1	12	20,0	5	-58,3	4	-20,0	7	75,0	6	-14,3	
EB1 de Monte Virgem	8	7	-12,5	8	14,3	6	-25,0	8	33,3	8	0,0	8	0,0	5	-37,5	
EB1 de Montoito	26	28	7,7	28	0,0	29	3,6	27	-6,9	29	7,4	23	-20,7	25	8,7	
EB1 de Santa Susana	22	27	22,7	24	-11,1	23	-4,2	20	-13,0	0	-100,0	-	-	-	-	
EB1 de Vinhas	10	11	10,0	12	9,1	12	0,0	10	-16,7	7	-30,0	3	-57,1	0	-100,0	
EB1 do Redondo	191	184	-3,7	186	1,1	188	1,1	213	13,3	224	5,2	221	-1,3	215	-2,7	
EB1 de Falcoeiras	5	4	-20,0	3	-25,0	4	33,3	2	-50,0	0	-100,0	-	-	-	-	
EB1 c/ JI de Santa Susana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	14	-12,5	12	-14,3	
Total Sector Público	333	321	-3,6	318	-0,9	321	0,9	334	4,0	330	-1,2	323	-2,1	305	-5,6	
Total Sector Particular e Cooperativo	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
Total do Concelho	333	321	-3,6	318	-0,9	321	0,9	334	4,0	330	-1,2	323	-2,1	305	-5,6	

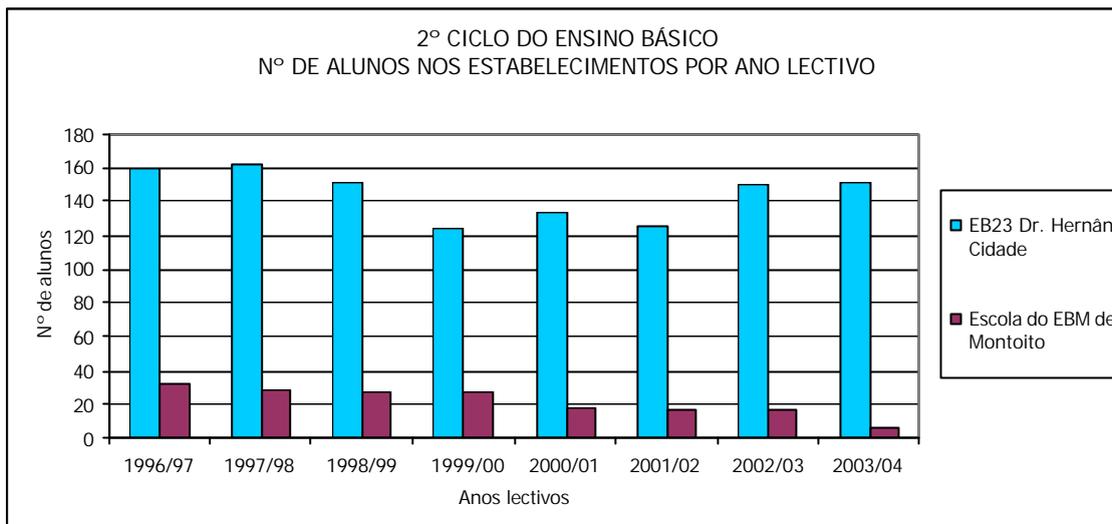
Fonte: DREA

2.6.3. 2º Ciclo do Ensino Básico

É na Escola EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade, na sede de Concelho e na Escola Básica Mediatizada de Montoito, que se ministram os 2 anos que constituem o 2º Ciclo do Ensino Básico.

Ao longo dos anos, desde o ano lectivo de 1996/97 até 2003/04, os registos do número de alunos que frequentam o 2º Ciclo do Ensino Básico na Escola EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade é oscilatória (de redução e aumento).

Durante os referidos anos lectivos, na Escola EBM de Montoito, a tendência registada demonstra um decréscimo nas frequências da população estudantil.



Fonte: DREA

2º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

2º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	
EB23 Dr. Hernâni Cidade	159	162	1,9	151	-6,8	124	-17,9	133	7,3	126	-5,3	150	19,0	151	0,7	
Escola do EBM de Montoito	32	28	-12,5	27	-3,6	27	0,0	18	-33,3	17	-5,6	17	0,0	6	-64,7	
Total Sector Público	191	190	-0,5	178	-6,3	151	-15,2	151	0,0	143	-5,3	167	16,8	157	-6,0	
Total Sector Particular e Cooperativo	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
Total do Concelho	191	190	-0,5	178	-6,3	151	-15,2	151	0,0	143	-5,3	167	16,8	157	-6,0	

Fonte: DREA

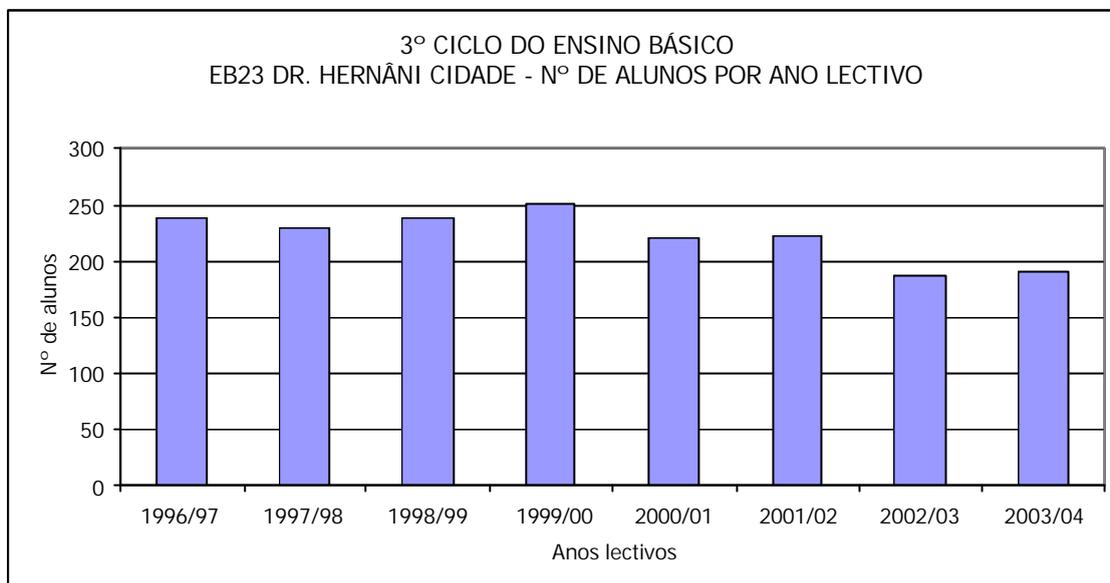
2.6.4. 3º Ciclo do Ensino Básico

É na EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade, no Redondo, que se ministram os 3 anos que constituem o 3º Ciclo do Ensino Básico.

Desde o ano lectivo de 1996/97 até 2003/04, a tendência geral é oscilatória (de redução e aumento) para o número de alunos a frequentar o 3º Ciclo do Ensino Básico. O gráfico que representa os registos do número de alunos que frequentaram este grau de ensino, demonstra que as variações (negativas e positivas) têm vindo a atingir valores gradualmente menores.

Tendo em conta os efectivos que constituem o 2º CEB, e apesar das condicionantes associadas ao comportamento de indicadores como as taxas de retenção (alunos que

não concluem com êxito o ano escolar), serão de esperar algumas oscilações na evolução futura desta população escolar.



Fonte: DREA

3º CICLO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

3º Ciclo - Estabelecimento de Educação e Ensino	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %
EB23 Dr. Hernâni Cidade	237		229	-3,4	238	3,9	251	5,5	220	-12,4	222	0,9	187	-15,8	191	2,1
Total Sector Público	237		229	-3,4	238	3,9	251	5,5	220	12,4	222	0,9	187	-15,8	191	2,1
Total Sector Particular e Cooperativo	0		0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Total do Concelho	237		229	-3,4	238	3,9	251	5,5	220	12,4	222	0,9	187	-15,8	191	2,1

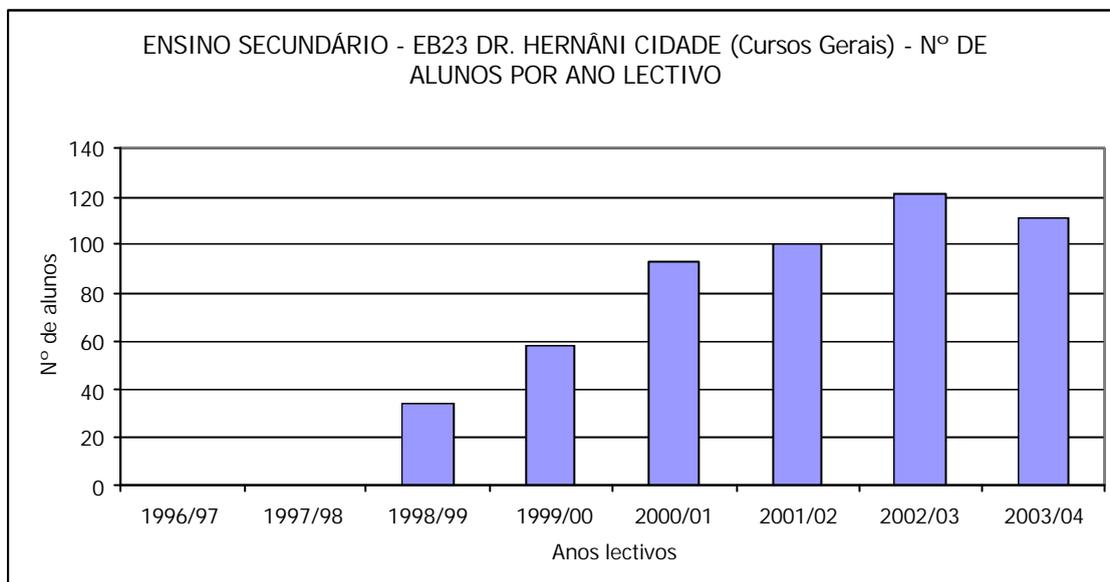
Fonte: DREA

2.6.5. Ensino Secundário

A oferta de Ensino Secundário no concelho do Redondo é assegurada desde o ano lectivo de 1998/1999. São leccionados os Cursos Gerais do Ensino Secundário na EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade.

No período correspondente aos anos lectivos de funcionamento desde 1998/1999 até

2002/2003, os registos de matrículas apresenta um crescimento gradual e significativo. Apenas no último ano lectivo analisado houve uma variação negativa de cerca de 8%.



Fonte: DREA

SECUNDÁRIO - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS, ANOS LECTIVOS DE 1996/97 A 2003/04

Ensino Secundário - Estabelecimentos. de Educação e Ensino	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %	Nº	Var. %
EB23 Dr. Hernâni Cidade - Cursos Gerais	0	-	0	-	34	-	58	70,6	93	60,3	100	7,5	121	21,0	111	-8,2
Cursos Tecnológicos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0
Total do Concelho	0	-	0	-	34	-	58	70,6	93	60,3	100	7,5	121	21,0	111	8,2

Fonte: DREA

No entanto, caso não ocorram alterações significativas, ao nível do 3º Ciclo, nas taxas de repetência (14% no 9º ano de escolaridade, no ano lectivo de 2003/2004), a recuperação do número de alunos ao nível do Secundário será um processo lento e de manifestação a longo prazo, já que é insustentável a manutenção de taxas de retenção (ou de reprovação) neste grau de ensino que, no ano lectivo de 2003/2004, correspondiam a cerca de 21% para o 10º ano, 4% para o 11º ano e 42% para o 12º ano.

Não sendo objectivo da Carta Educativa estabelecer juízos de valor sobre a capacidade actuante ou grau de envolvimento dos vários agentes envolvidos no sistema de ensino/aprendizagem, é de salientar, no entanto, a inverosimilhança de cerca de 26% da população escolar a frequentar o Secundário sofrer de debilidades estruturais de natureza cognitiva que o próprio sistema não ajude a ultrapassar, pelo que é urgente a introdução de uma cultura de avaliação que permita a cada momento determinar e combater as causas e as consequências deste tipo de manifestações.

Mas, também os fenómenos de abandono ou de saída antecipada ou precoce² verificados no Ensino Secundário (74% no 10º ano, 7% no 11º e 3% no 12º, no ano lectivo de 2003/04), são factores a ter em conta na evolução geral do sistema, estando o nosso País, neste particular, apesar da evolução francamente positiva registada na última década, em situação de clara desvantagem face aos restantes países europeus.

2.7. Análise de Fluxos

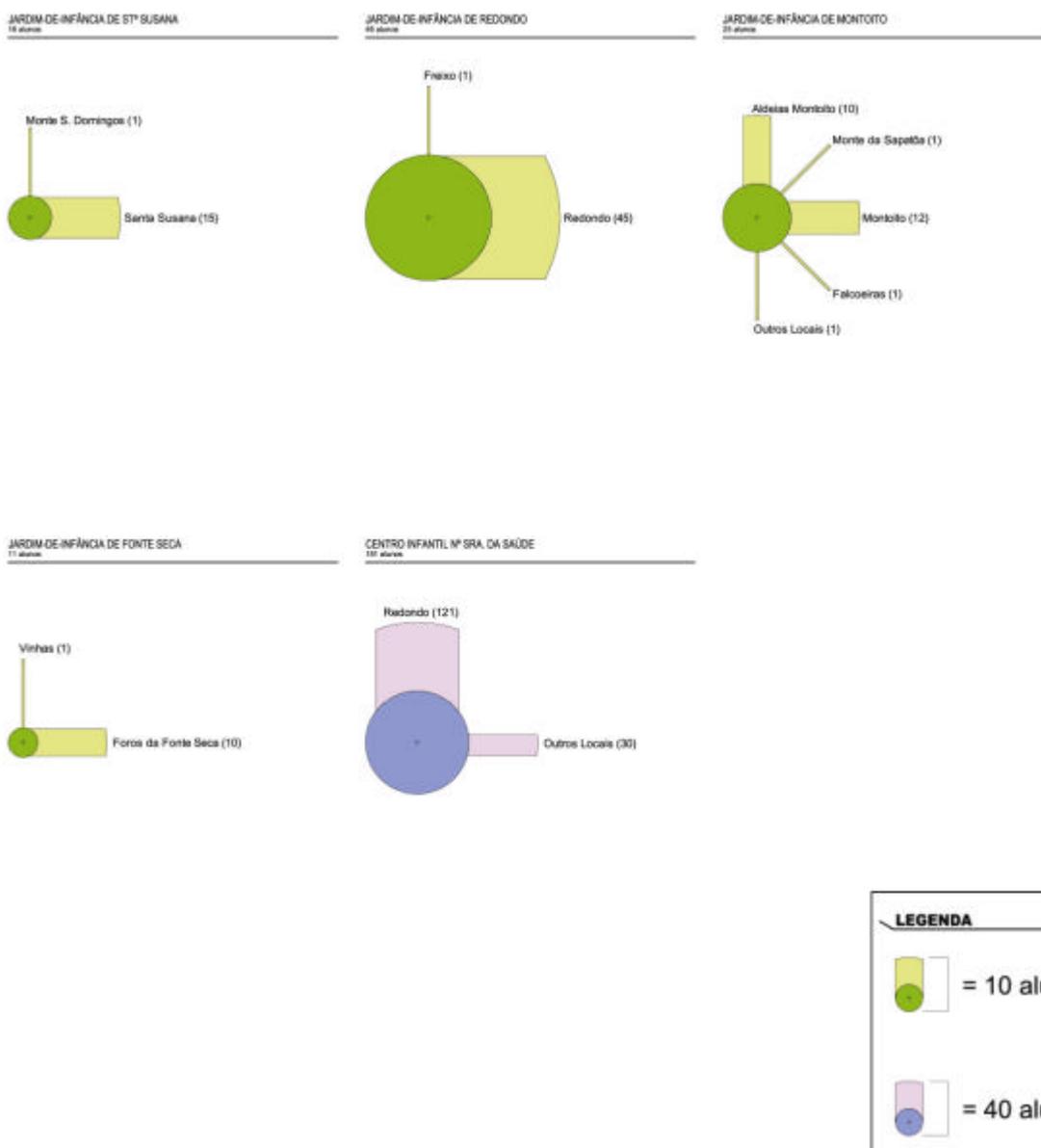
A análise de fluxos baseou-se no resultado do inquérito aos estabelecimentos de ensino onde foi referida a proveniência dos alunos que frequentam cada estabelecimento de ensino. Embora a informação seja insuficiente, na medida em que as fichas de inquérito não foram todas correctamente preenchidas designadamente no que se refere ao tempo de deslocação e origem, foi possível quantificar de forma aproximada e esquematicamente, o número de alunos que frequenta cada estabelecimento de ensino tendo em conta o local da sua residência.

² Segundo o Ministério da Educação (*Insucesso e abandono escolares em Portugal*, Gabinete do Ministro da Educação, Lisboa, 6 de Março de 2003), os conceitos de “saída antecipada” e “saída precoce” acabam por corresponder, respectivamente, ao abandono da escolaridade obrigatória e ao abandono do sistema de ensino, ainda que concluída a escolaridade obrigatória (“Taxa de saída antecipada – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o 3º ciclo e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário; (...) Taxa de saída precoce – Total de indivíduos, no momento censitário, com 18-24 anos que não concluíram o ensino secundário e não se encontram a frequentar a escola, por cada 100 indivíduos do mesmo grupo etário”).

2.7.1. Ensino Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

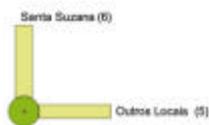
A população a frequentar o ensino Pré-escolar é servida por uma rede local de escolas, tendo sido identificados os fluxos entre os lugares conforme se pode observar nos gráficos de fluxos apresentado seguidamente.

Ensino Pré-Escolar



1.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM JARDIM-DE-INFÂNCIA DE S.ª SUSANA
11 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE ALDEIAS DE MONTIJO
22 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FONTE SECA
19 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE FREIXO
9 alunos



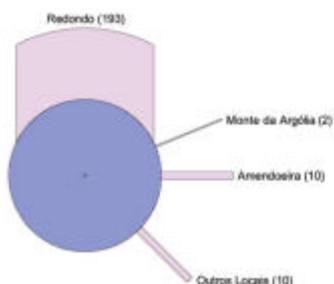
ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTE VIRGEM
5 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE MONTIJO
21 alunos



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO DE REDONDO
218 alunos



2.7.2. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário Dr. Hernâni Cidade, localizada na sede de concelho de Redondo, são leccionados os 2.ºs e 3.ºs ciclo do ensino básico. As duas escolas são contíguas, e estendem a sua influência à totalidade do concelho.

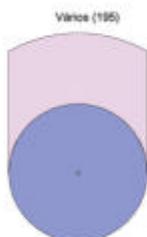
2.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO DR. HERNÂNI CIDADE
183 alunos



3.º Ciclo do Ensino Básico

ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO DR. HERNÂNI CIDADE
188 alunos



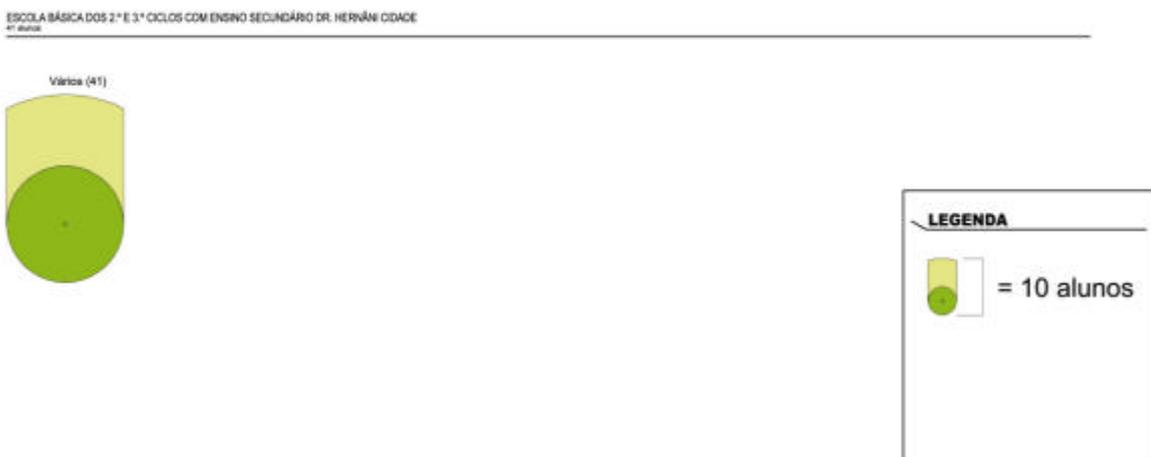
2.7.3. Ensino Secundário e Recorrente

O concelho de Redondo é servido pela Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário Dr. Hernâni Cidade. Este estabelecimento, localizado na sede do concelho, dista menos de 30 minutos de qualquer aglomerado habitacional nele integrado. Na Escola básica dos 2.º e 3.º ciclos com ensino secundário Dr. Hernâni Cidade também é leccionado o Ensino Recorrente apresentando no ano lectivo de 2003/04, 41 alunos inscritos.

Ensino Secundário

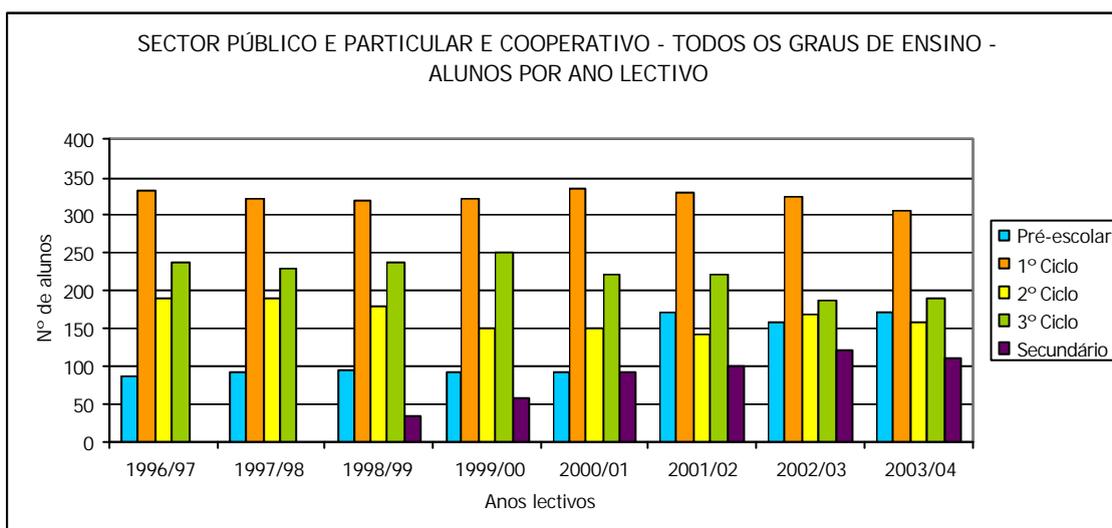


Ensino Recorrente

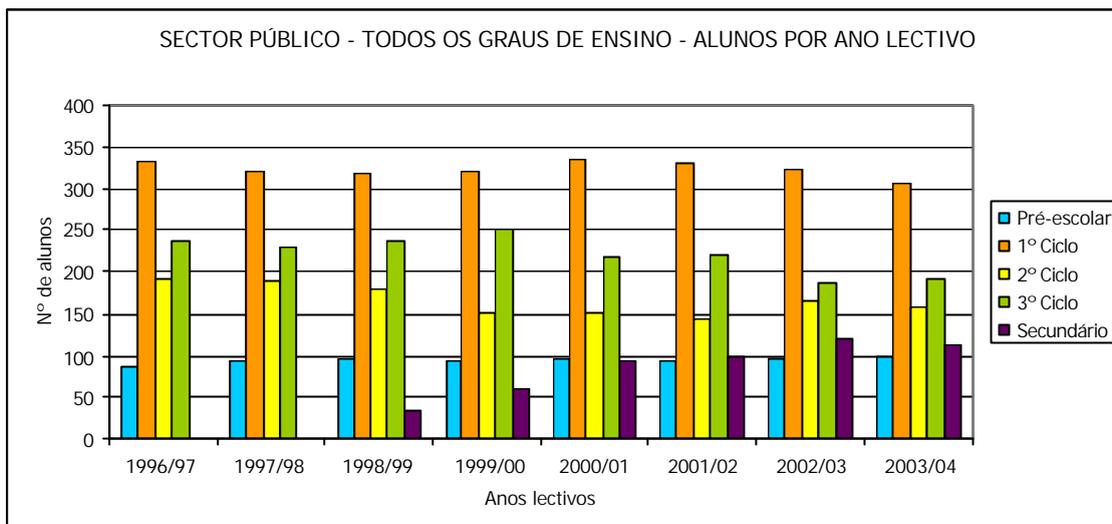


2.8. Síntese de caracterização da procura

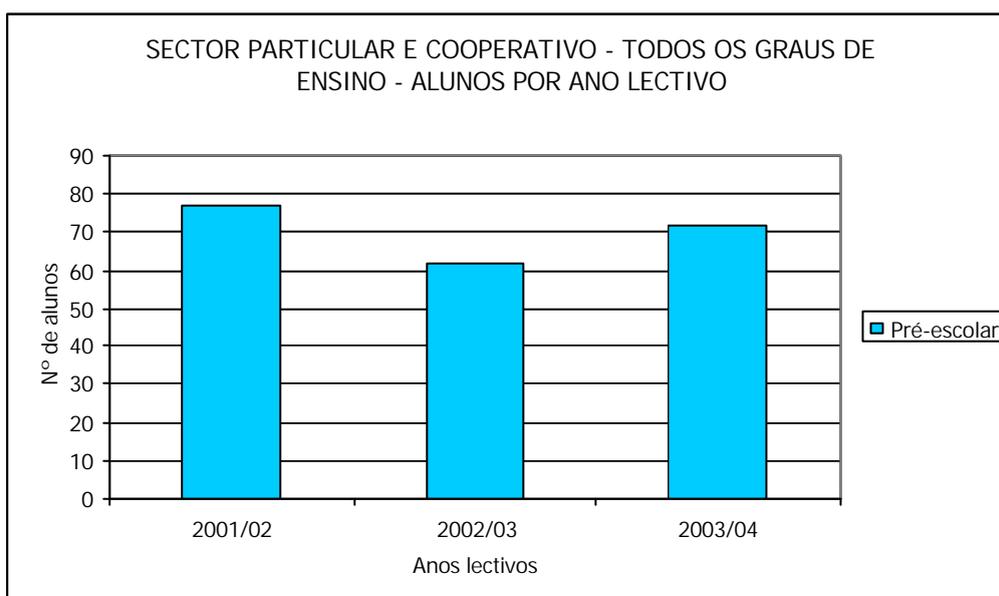
Considerando a evolução do número de alunos em todos os graus de ensino e no conjunto do Concelho do Redondo, verifica-se um acréscimo no Ensino Pré-Escolar e uma tendência à estabilização no 1º Ciclo do Ensino Básico. O 2º Ciclo do Ensino Básico apesar do decréscimo até ao ano lectivo de 2001/2002, apresenta uma tendência para a estabilização nos últimos dois anos lectivos. O 3º Ciclo do Ensino Básico apresenta, com algumas oscilações, uma tendência para o decréscimo. No Ensino Secundário, a variação resulta num acréscimo acentuado até ao ano lectivo de 2002/2003, apresentando actualmente valores para a estabilização.



A divisão desta evolução por cada um dos Sectores, Público ou Particular e Cooperativo pode considerar-se apenas no caso do Ensino Pré-escolar.



Fonte: DREA



Fonte: DREA

No concelho do Redondo, o estabelecimento de educação e ensino pertencente ao sector particular e cooperativo é o Centro Infantil Nossa Senhora da Saúde (IPSS). Este estabelecimento de educação demonstra um crescimento mais acentuado no número de alunos que frequentam o ensino pré-escolar, comparativamente aos Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar pertencentes ao sector público.

No Ensino Secundário no Sector Particular e Cooperativo, corresponde aos Cursos Tecnológicos que são ministrados na Escola Profissional da Região Alentejo, onde os registos demonstram um decréscimo tendencial do número alunos.

Pelo inquérito a que responderam 13 estabelecimentos³ de ensino recenseados apurou-se um total de 1058 alunos. O quadro seguinte mostra a sua distribuição pelos estabelecimentos tendo em conta a freguesia onde estes se localizam.

Nº DE ALUNOS (Ano lectivo 2003/2004) NOS ESTABELECIMENTOS SEGUNDO A SUA LOCALIZAÇÃO

Freguesia	Designação do Estabelecimento	N.º de Alunos
Montoito	EB1 de Aldeias de Montoito	22
	EB1 de Montoito	25
	Jardim-de-Infância de Montoito	25
Montoito Total		72
Redondo	Centro Infantil de N.ª Sr.ª da Saúde	151
	EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	506
	EB1 Aldeia da Serra	5
	EB1 de Foros da Fonte Seca	19
	EB1 de Freixo	6
	EB1 de Redondo	215
	EB1/JI de Santa Susana	11
	Jardim-de-Infância de Foros da Fonte Seca	11
	Jardim-de-Infância de Redondo	46
	Jardim-de-Infância de Santa Susana	16
Redondo Total		986
Total Concelho		1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A freguesia do Redondo concentrava mais de 93% dos alunos. Na freguesia de Montoito, o nº de alunos repartia-se, de forma muito equilibrada, pesem embora os baixos quantitativos envolvidos, pelos 3 estabelecimentos de ensino (2 do ensino básico do 1º ciclo e 1 pré-escolar).

Nas duas freguesias existem estabelecimentos do 1º ciclo do ensino básico e pré-escolar, surgindo a freguesia de Redondo como aquela onde, aparentemente, se verificam os maiores problemas de sustentabilidade do sistema ao nível do 1º ciclo do ensino básico, pelo menos no casos de 2 estabelecimentos escolares, sobretudo quando essa situação é comparada com o número de alunos que frequentam a EB1 de

³ Todos os estabelecimentos são da rede pública excepto o Centro Infantil de Nossa Senhora da Saúde que pertence a uma instituição privada de solidariedade social.

Redondo.

No que se refere ao pré-escolar, deve salientar-se, por um lado, a elevada taxa de cobertura das crianças do Concelho por este tipo de estabelecimentos⁴ e, por outro, a existência de um estabelecimento da rede social que concentra cerca de 61% dos alunos abrangidos por este grau de ensino.

ALUNOS POR GRAU DE ENSINO E ESTABELECIMENTO

Designação do Estabelecimento	Pré-Escolar	Ensino Básico				Ensino Secundário	ATL	NS/NR	Total
		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Total				
Centro Infantil de N ^a Sr. ^a da Saúde	131	0	0	0	0	0	20	0	151
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	0	0	153	195	348	117	0	41	506
EB1 Aldeia da Serra	0	5	0	0	5	0	0	0	5
EB1 de Aldeias de Montoito	0	22	0	0	22	0	0	0	22
EB1 de Foros da Fonte Seca	0	19	0	0	19	0	0	0	19
EB1 de Freixo	0	6	0	0	6	0	0	0	6
EB1 de Montoito	0	25	0	0	25	0	0	0	25
EB1 de Redondo	0	215	0	0	215	0	0	0	215
EB1/JI de Santa Susana	0	11	0	0	11	0	0	0	11
JI de Foros da Fonte Seca	11	0	0	0	0	0	0	0	11
JI de Montoito	25	0	0	0	0	0	0	0	25
JI de Redondo	46	0	0	0	0	0	0	0	46
JI de Santa Susana	16	0	0	0	0	0	0	0	16
Total	229	303	153	195	651	117	20	41	1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

Um outro facto que merece ser salientado relaciona-se com a expressão que, em termos do número de alunos, assume a frequência do 3º ciclo do ensino básico, situação que, tendo em conta uma estratégia de aumento das qualificações dos residentes, deve ser objecto da maior atenção já que, sendo desejável a substituição das gerações actualmente enquadradas no ensino secundário, não deixa de ser previsível a ocorrência de fortes taxas de abandono, sendo por isso necessário um esforço suplementar de esclarecimento e criação de condições para a permanência dos alunos no sistema. No quadro seguinte apresenta-se, para cada estabelecimento de ensino, o nº de turmas e correspondente nº de alunos para os diferentes anos curriculares de cada ciclo de ensino ou nível de formação.

⁴ De facto, em 2001, estavam recenseadas 183 crianças entre os 3 e os 6 anos, verificando-se que em 2003/2004, os estabelecimentos do pré-escolar serviam 249 crianças.

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS

Designação do Estabelecimento	Grau/Ano curricular		Nº de turmas	Nº de alunos
Centro Infantil de N ^a Sr. ^a da Saúde	ATL	ATL	1	20
	ATL Total		1	20
	Pré-Escolar	Pré-Escolar	7	131
	Pré-Escolar Total		7	131
Centro Infantil de N^a Sr.^a da Saúde Total			8	151
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	Básico 2º Ciclo	5º Ano	4	80
		6º Ano	4	73
	Básico 2º Ciclo Total		8	153
	Básico 3º Ciclo	7º Ano	4	80
		8º Ano	3	66
		9º Ano	3	49
	Básico 3º Ciclo Total		10	195
	SECUNDÁRIO	10º Ano	2	42
		11º Ano	3	39
		12º Ano	2	36
	SECUNDÁRIO Total		7	117
NR	Outros	2	41	
NR Total		2	41	
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade Total			27	506
EB1 Aldeia da Serra	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	1
		4º Ano	1	4
	Básico 1º Ciclo Total		2	5
EB1 Aldeia da Serra Total			2	5
EB1 de Aldeias de Montoito	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	4
		2º Ano	1	7
		3º Ano	1	5
		4º Ano	1	6
	Básico 1º Ciclo Total		4	22
EB1 de Aldeias de Montoito Total			4	22
EB1 de Foros da Fonte Seca	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	6
		2º Ano	1	7
		3º Ano	1	1
		4º Ano	1	5
	Básico 1º Ciclo Total		4	19
EB1 de Foros da Fonte Seca Total			4	19
EB1 de Freixo	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	1
		2º Ano	1	3
		3º Ano	1	2
	Básico 1º Ciclo Total		3	6
EB1 de Freixo Total			3	6
EB1 de Montoito	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	6
		2º Ano	1	5
		3º Ano	1	6
		4º Ano	1	8
	Básico 1º Ciclo Total		4	25
EB1 de Montoito Total			4	25

(continua)

Nº DE ALUNOS E DE TURMAS NOS ESTABELECIMENTOS (continuação)

Designação do Estabelecimento	Grau/Ano curricular		Nº de turmas	Nº de alunos
EB1 de Redondo	Básico 1º Ciclo	1º Ano	2	48
		2º Ano	2	50
		3º Ano	2	48
		4º Ano	3	69
	Básico 1º Ciclo Total		9	215
EB1 de Redondo Total			9	215
EB1/JI de Santa Susana	Básico 1º Ciclo	1º Ano	1	3
		2º Ano	1	6
		3º Ano	1	1
		4º Ano	1	1
	Básico 1º Ciclo Total		4	11
EB1/JI de Santa Susana Total			4	11
JI de Foros da Fonte Seca	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	11
	Pré-Escolar Total		1	11
Jardim-de-Infância de Foros da Fonte Seca Total			1	11
JI de Montoito	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	25
	Pré-Escolar Total		1	25
Jardim-de-Infância de Montoito Total			1	25
JI de Redondo	Pré-Escolar	Pré-Escolar	2	46
	Pré-Escolar Total		2	46
Jardim-de-Infância de Redondo Total			2	46
JI de Santa Susana	Pré-Escolar	Pré-Escolar	1	16
	Pré-Escolar Total		1	16
Jardim-de-Infância de Santa Susana Total			1	16
Total do Concelho			70	1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A leitura desse quadro, em conjugação com o seguinte, onde se apresentam os principais rácios de adequação entre a oferta e a procura (nº de alunos/professor e nº de alunos/ turma), levanta dois comentários principais: por um lado, a maior incidência de turmas muito pequenas no caso da maior parte dos estabelecimentos do 1º ciclo e, por outro, a existência, ao nível do 2º e 3º ciclo e secundário, de turmas com dimensão que julgamos adequada, tendo por objectivo a garantia de um ensino de qualidade. Neste último caso, o facto de o rácio alunos/professor apresentar um valor relativamente baixo, pode explicar-se por: (i) a maior diversidade de disciplinas lectivas; (ii) a necessidade de afectação de pessoal docente a outras actividades que não o ensino; e (iii) a existência de alguns alunos com necessidades especiais.

INDICADORES GERAIS POR ESTABELECIMENTO

Designação do Estabelecimento	REDE	Nº de professores	Nº de alunos		Nº de turmas	Nº de alunos/Prof.	Nº de alunos/turma
			Total	Com deficiência			
Centro Infantil de N.ª Sr.ª da Saúde	SOLIDÁRIA	6	151	0	8	25,17	18,88
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	PÚBLICA	76	506	7	27	6,66	18,74
EB1 Aldeia da Serra	PÚBLICA	1	5	0	2	5,00	2,50
EB1 de Aldeias de Montoito	PÚBLICA	3	22	2	4	7,33	5,50
EB1 de Foros da Fonte Seca	PÚBLICA	2	19	0	4	9,50	4,75
EB1 de Freixo	PÚBLICA	1	6	0	3	6,00	2,00
EB1 de Montoito	PÚBLICA	3	25	1	4	8,33	6,25
EB1 de Redondo	PÚBLICA	12	215	0	9	17,92	23,89
EB1/JI de Santa Susana	PÚBLICA	1	11	0	4	11,00	2,75
JI de Foros da Fonte Seca	PÚBLICA	1	11	0	1	11,00	11,00
JI de Montoito	PÚBLICA	2	25	1	1	12,50	25,00
JI de Redondo	PÚBLICA	3	46	2	2	15,33	23,00
JI de Santa Susana	PÚBLICA	1	16	0	1	16,00	16,00
TOTAL DO CONCELHO	-	112	1058	13	70	9,45	15,11

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

A origem geográfica dos alunos que frequentam os vários estabelecimentos de ensino, apesar de bastante diversificada, apresenta uma forte correlação com a localização dos estabelecimentos. Isto é, verificam-se elevados níveis de proximidade entre locais de residência e locais de estudo, facto que também releva (pese embora uma reduzida taxa de resposta, sobretudo pelo facto da Escola Hernâni Cidade não ter fornecido informação) da análise das deslocações segundo o meio de transporte utilizado e o tempo dispendido na deslocação.

De facto, e tendo sobretudo em conta a não resposta por parte do estabelecimento de ensino antes referido (correspondente a 47,8% do total de alunos), apesar de ser expectável uma maior variedade de distâncias de pendulação, com consequências ao nível dos meios de transporte utilizados e tempos de deslocação, verifica-se que a grande maioria dos respondentes se desloca a pé e demora 15 ou menos minutos a chegar à escola.

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O LOCAL DE RESIDÊNCIA

Designação do Estabelecimento	Aldeia da Serra	Amendoeira	Falcoeiros	Foros	Foros da Fonte Seca	Freixo	Monte da Argólia	Monte da Sapatoa	Monte das Lages	Monte de São Domingos	Monteito	Redondo	S. Vicente de Valongo	Santa Susana	Vinhas	Aldeias Monteito	Outros Locais	NS/NR	Total
Centro Infantil de N.ª S.ª da Saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	30	1	151
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	506
EB1 Aldeia da Serra	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
EB1 de Aldeias de Monteito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	22
EB1 de Foros da Fonte Seca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	18	19
EB1 de Freixo	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
EB1 de Monteito	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	2	0	0	3	0	0	25
EB1 de Redondo	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	193	0	0	0	0	10	0	215
EB1/JI de Santa Susana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	11
Jl de Foros da Fonte Seca	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
Jl de Monteito	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0	0	0	10	1	0	25
Jl de Redondo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	46
Jl de Santa Susana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0	16
Total do Concelho	5	10	1	0	10	6	2	2	1	1	31	359	2	21	1	35	46	525	1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO NA DESLOCAÇÃO

Designação do Estabelecimento	A PÉ	AUTO-MÓVEL	TRANSP. ESCOLAR	NS/NR	Total
Centro Infantil de N. ^a Sr. ^a da Saúde	120	30	0	1	151
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	0	0	0	506	506
EB1 Aldeia da Serra	5	0	0	0	5
EB1 de Aldeias de Montoito	22	0	0	0	22
EB1 de Foros da Fonte Seca	1	0	0	18	19
EB1 de Freixo	5	0	1	0	6
EB1 de Montoito	19	0	6	0	25
EB1 de Redondo	193	0	22	0	215
EB1/JI de Santa Susana	6	5	0	0	11
JI de Foros da Fonte Seca	10	1	0	0	11
JI de Montoito	12	0	13	0	25
JI de Redondo	45	1	0	0	46
JI de Santa Susana	15	1	0	0	16
Total do Concelho	453	38	42	525	1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

ALUNOS POR ESTABELECIMENTO SEGUNDO O TEMPO DE DESLOCAÇÃO

Designação do Estabelecimento	Tempo de deslocação (em minutos)					Total
	<= 5 min.	6 a 15 min.	16 a 30 min.	31 a 60 min.	NR	
Centro Infantil de N. ^a Sr. ^a da Saúde	0	120	30	0	1	151
EB 2,3 c/S Dr. Hernâni Cidade	0	0	0	0	506	506
EB1 Aldeia da Serra	0	5	0	0	0	5
EB1 de Aldeias de Montoito	22	0	0	0	0	22
EB1 de Foros da Fonte Seca	0	1	0	0	18	19
EB1 de Freixo	5	1	0	0	0	6
EB1 de Montoito	23	2	0	0	0	25
EB1 de Redondo	0	203	12	0	0	215
EB1/JI de Santa Susana	0	11	0	0	0	11
JI de Foros da Fonte Seca	0	11	0	0	0	11
JI de Montoito	24	1	0	0	0	25
JI de Redondo	45	1	0	0	0	46
JI de Santa Susana	15	1	0	0	0	16
TOTAL	134	357	42	0	525	1058

Fonte: Inquérito aos estabelecimentos (2003/2004)

CAPÍTULO III – DIAGNÓSTICO

1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial ⁽¹⁾	94%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	A tendência geral tem sido para registos oscilatórios (negativos e positivos) do número de crianças a usufruir deste grau de ensino.
Sucesso escolar ⁽³⁾	Não se aplica.
Abandono escolar ⁽³⁾	Não se aplica.
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	125
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	62,4%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações são adequadas ao tipo e nº de alunos que as frequentam e de boa qualidade.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	O Centro Infantil N. Sr. ^a da Saúde, apresenta o maior registo do número de alunos, comparativamente ao sector público.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

2. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

<i>Elementos de diagnóstico</i>	<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial ⁽¹⁾	114,2%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	Desde o ano lectivo de 2000/2001 as variações têm sido negativas e com valores cada vez menores Os registos demonstram uma tendência para a diminuição gradual do número de alunos.
Sucesso escolar ⁽³⁾	89%
Abandono escolar ⁽³⁾	0%
Capacidade instalada ⁽⁴⁾	575
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾	55,5%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾	De um modo geral, pode afirmar-se que as instalações encontram-se em razoável estado de conservação e de qualidade aceitável.
Problemas gerais ⁽⁶⁾	Verifica-se que existem alguns estabelecimentos com salas vagas e capacidade para mais alunos.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

3. 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO SECUNDÁRIO

<i>Elementos de diagnóstico</i>		<i>Resultados da análise</i>
Taxa de cobertura da população potencial ⁽¹⁾	2º CEB	110,6%
	3º CEB	101,6%
	ES	48,1%
Evolução retrospectiva da procura ⁽²⁾	2º CEB	Desde o ano lectivo de 1996/97 até 2003/04, os registos do número de alunos que frequentam o 2º Ciclo do Ensino Básico na Escola EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade é oscilatória (de redução e aumento).
	3º CEB	Os registos do número de alunos que frequentaram este grau de ensino, demonstra que as variações (negativas e positivas) têm vindo a atingir valores gradualmente menores.
	ES	Relativamente a este grau de ensino, os registos de matriculas de frequência apresentam um crescimento gradual e significativo. Apenas no ano lectivo de 2003/2004 houve uma variação negativa de cerca de 8%.
Sucesso escolar ⁽³⁾	2º CEB	93%
	3º CEB	83%
	ES	76%
Abandono escolar ⁽³⁾	2º CEB	0%
	3º CEB	0%
	ES	20%
Capacidade instalada ⁽⁴⁾		840
Capacidade utilizada ⁽⁵⁾		52,6%
Qualidade dos estabelecimentos ⁽⁶⁾		A Escola EB 2/3 Dr. Hernâni Cidade serve a totalidade dos alunos do concelho do Redondo. Oferece boas condições de ensino e encontra-se em razoável estado de conservação.
Problemas gerais ⁽⁶⁾		Não existe paragem de transportes públicos perto da escola, nem estacionamento para professores, funcionários ou alunos.

(1) Relação população a frequentar (procura efectiva) /população potencial (procura potencial ou em idade de frequentar), de acordo com os dados do Censo de 2001 (INE).

(2) Fonte: DREA

(3) Fonte: DREA (dados fornecidos para o ano lectivo de 2003/04).

(4) Número máximo de alunos admissível de acordo com os critérios de dimensionamento do Ministério da Educação.

(5) Média das taxas de ocupação dos estabelecimentos (relação entre a capacidade instalada e a procura efectiva).

(6) Apreciação geral.

CAPÍTULO IV – EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR E PROPOSTAS

1. PREVISÃO DA EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

Para a análise da evolução futura da população escolar, foram utilizadas as projecções efectuadas pela DREA. A metodologia aplicada pela DREA consistiu em prever, tendo por referência os valores censitários (2001), os quantitativos populacionais ano a ano de idade considerando os índices de fecundidade segundo a idade das mães e, também para cada uma das idades, as taxas de mortalidade que lhes estavam associadas. Em síntese, a metodologia utilizada foi a do *Cohorte-Survival* (ou sobrevivência das coortes) controlada pelos níveis das *Tábuas-Tipo de Princeton*.

A DREA optou pela não construção de cenários alternativos, o que significa que as projecções populacionais efectuadas se baseiam na extrapolação das tendências retrospectivamente observadas. Esta opção parece-nos correcta, não só porque dificilmente se inverterão as tendências associadas às duas principais componentes do crescimento natural (natalidade e mortalidade), como também dificilmente se poderão prever as alterações que poderão ocorrer ao nível dos saldos migratórios. Assim, ter em linha de conta a “tendência pesada”, é quanto a nós suficiente para que se possam balizar as necessidades futuras de equipamentos, cuja adaptabilidade, sobretudo tendo em atenção um crescimento significativo (mas não expectável) da população escolar, não levantará problemas de monta, dado o contexto regressivo experimentado ao longo dos últimos anos, com a consequente sub-lotação dos vários estabelecimentos escolares, de que os do pré-escolar aparentam ser uma excepção.

Tendo em conta que o percurso escolar se inicia aos 3 anos, e sabendo-se os quantitativos que, por um lado, alimentam a 1ª coorte (1 ano completo – resultante do balanço entre a fecundidade e a mortalidade infantil) e, por outro, os efectivos que ano a ano transitam para uma nova idade (taxa de sobrevivência de cada coorte), o modelo aplicado parte assim do pressuposto de que os valores dos saldos migratórios retrospectivamente incluídos na evolução natural do conjunto da população se manterão inalterados em termos de projecção. Isto é, os valores projectados já incorporam os efeitos induzidos por determinados quantitativos de saldo migratório sobre as principais componentes da evolução natural.

Mas, a metodologia aplicada pela DREA, parte ainda de uma comparação entre aquela que seria a população potencialmente (PP) a frequentar cada um dos graus de ensino (tendo por referência as idades ideais para esse facto) e a população que foi

efectivamente observada (PR), considerando um valor médio de referência correspondente a 3 anos (2001, 2002 e 2003). Desta comparação resultou o cálculo de taxas de cobertura cujos valores, na maior parte dos casos e com destaque para o conjunto do Ensino Básico, mostram que a população realmente observada nos vários níveis de ensino é superior àquela que seria de esperar tendo em conta os valores observados e projectados a partir do Recenseamento Geral da População de 2001. Este facto, apesar de poder resultar da capacidade atractiva dos estabelecimentos escolares do Concelho sobre população residente noutras concelhos, pode também ser a consequência de alguma subestimação dos valores associados ao insucesso escolar (taxa de retenção).

Transcrevem-se de seguida os conceitos utilizados pela DREA e respectivas notas técnicas:

"(...)

v) Entende-se por *População Potencial* (PP) a população em idade própria de frequentar um determinado ano de ensino, com base nos dados do Censos 2001 (INE) e por *População Real* (PR) a população escolar observada com base nas matrículas escolares, nas bases de dados da DREA e do DAPP/GIASE;

vi) A *Taxa de Cobertura* (média 2001-03) exprime a variação média (%) dos três anos (2001, 2002 e 2003), do peso relativo da PR em relação à PP, para uma determinada idade (a que corresponde um determinado ano de ensino) e resulta da sua média aritmética simples ($PR/PP*100$);

vii) Existem três possibilidades na relação PR/PP:

- se a $PR > PP$ (tx cob $> 100\%$), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um superávit de alunos em relação ao esperado (i.e. ao nº potencial)

- se a $PR < PP$ (tx cob $< 100\%$), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um deficit de alunos em relação ao esperado (i.e. ao nº potencial)

- se a $PR = PP$ (tx cob $= 100\%$), tal significa que para essa idade (ou ano de ensino), os Saldos das Retenções e Transferências apresentam um total de alunos igual ao esperado (i.e. ao nº potencial)

viii) Em função do exposto no ponto anterior para um determinado ano e nível de ensino, a seguinte equação relaciona os conceitos de População Real e de População Potencial:

PR = PP – A ± SR ± ST , na qual:

PR corresponde à População Real Observada (dados recolhidos junto das escolas),

PP à População Potencial em idade própria de o frequentar (dados do INE),

A ao Abandono Escolar verificado na geração correspondente,

SR ao Saldo das Retenções e

ST ao Saldo das Transferências.

Consequentemente, a proximidade ou o afastamento dos valores entre a População Potencial e a População Real vai depender das outras 3 variáveis apresentadas, com destaque para os Saldos que podem ser negativos ou positivos.

Todavia, mesmo que os valores resultem muito próximos ou até iguais, tal pode não significar que os alunos matriculados sejam exactamente os mesmos que estavam previstos, i.e., em idade própria para um dado ano de ensino”⁵.

Considerou-se suficiente a apresentação de valores projectados até 2010/2011, uma vez que, sem prejuízo do acompanhamento regular das variações dos efectivos a frequentar cada um dos vários estabelecimentos e respectivos graus de ensino neles ministrados, neste último ano haverá lugar a um novo recenseamento Geral da População, o que permitirá proceder a um novo exercício de projecção.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar observada (2001, 2002 e 2003) e projectada (2004 a 2011), potencial e efectiva, tal como calculados pela DREA. De referir que os valores da projecção de população para 2011 implicaram uma actualização das componentes de variação demográfica, tendo em conta dados mais recentes da natalidade e da mortalidade.

⁵ Ministério da Educação/DRE- Alentejo – *Projecções Demográficas da População Escolar do Alentejo*, Dezembro 2004 / SE / MN.

POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	52	59	71	53	59	69		63	63	63	62
4	68	52	59	71	53	59	69	63	63	63	62
5	63	68	52	59	71	53	59	69	63	63	62
Pré-escolar	366	179	182	183	183	181	191	195	189	189	186
6	79	63	68	52	59	71	53	59	69	63	50
7	57	79	63	68	52	59	71	53	59	69	69
8	63	57	79	63	68	52	59	71	53	59	69
9	79	63	57	79	63	68	52	59	71	53	59
1º CEB	278	262	267	262	242	250	235	242	252	244	247
10	64	79	63	57	79	63	68	52	59	71	53
11	63	64	79	63	57	79	63	68	52	59	71
2º CEB	127	143	142	120	136	142	131	120	111	130	124
12	61	63	64	79	63	57	79	63	68	52	59
13	81	61	63	64	79	63	57	79	63	68	52
14	74	81	61	63	64	79	63	57	79	63	68
3º CEB	216	205	188	206	206	199	199	199	210	183	179
15	76	74	81	61	63	64	79	63	57	79	63
16	112	76	74	81	61	63	64	79	63	57	79
17	78	112	76	74	81	61	63	64	79	63	57
Secundário	349	262	231	216	205	188	206	206	199	199	199

Fonte: DREA

POPULAÇÃO REAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	42	48	45	40	44	52	48	48	48	48	51
4	49	61	60	69	51	57	67	62	62	62	66
5	86	57	66	68	82	61	68	80	73	73	72
Pré-escolar	236	235	171	177	177	170	183	190	183	183	189
6	63	77	68	52	59	71	53	59	69	64	60
7	89	71	84	86	66	75	90	67	75	87	96
8	87	95	65	81	88	67	76	92	68	76	90
9	84	77	88	101	80	87	66	75	91	68	88
1º CEB	323	320	305	320	293	300	285	293	303	295	334
10	79	79	78	66	91	73	79	60	68	82	62
11	64	88	79	71	64	89	71	77	59	67	67
2º CEB	143	167	157	137	155	162	150	137	127	149	129
12	85	74	77	99	79	72	99	79	85	65	72
13	53	60	65	57	70	56	51	70	56	61	66
14	84	53	49	54	55	68	54	49	68	54	44
3º CEB	222	187	191	210	204	196	204	198	209	180	182
15	52	61	46	42	44	44	55	44	39	55	41
16	22	29	39	30	22	23	24	28	23	21	23
17	26	31	26	23	26	18	20	20	25	20	26
Secundário	100	121	111	95	92	85	99	92	87	96	90

Fonte: DREA

TAXAS DE COBERTURA DA POPULAÇÃO POTENCIAL

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	80,8	81,4	63,4	75,5	74,6	75,4	76,2	76,2	76,2	76,2	82,3
4	72,1	117,3	101,7	97,2	96,2	96,6	97,1	98,4	98,4	98,4	106,5
5	136,5	83,8	126,9	115,3	115,5	115,1	115,3	115,9	115,9	115,9	116,1
Pré-escolar	64,5	131,3	94,0	96,7	96,7	93,9	95,8	97,4	96,8	96,8	101,6
6	79,7	122,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	101,6	120,0
7	156,1	89,9	133,3	126,5	126,9	127,1	126,8	126,4	127,1	126,1	139,1
8	138,1	166,7	82,3	128,6	129,4	128,8	128,8	129,6	128,3	128,8	130,4
9	106,3	122,2	154,4	127,8	127,0	127,9	126,9	127,1	128,2	128,3	149,2
1º CEB	116,2	122,1	114,2	122,1	121,1	120,0	121,3	121,1	120,2	120,9	135,2
10	123,4	100,0	123,8	115,8	115,2	115,9	116,2	115,4	115,3	115,5	117,0
11	101,6	137,5	100,0	112,7	112,3	112,7	112,7	113,2	113,5	113,6	94,4
2º CEB	112,6	116,8	110,6	114,2	114,0	114,1	114,5	114,2	114,4	114,6	104,0
12	139,3	117,5	120,3	125,3	125,4	126,3	125,3	125,4	125,0	125,0	122,0
13	65,4	98,4	103,2	89,1	88,6	88,9	89,5	88,6	88,9	89,7	126,9
14	113,5	65,4	80,3	85,7	85,9	86,1	85,7	86,0	86,1	85,7	64,7
3º CEB	102,8	91,2	101,6	101,9	99,0	98,5	102,5	99,5	99,5	98,4	101,7
15	68,4	82,4	56,8	68,9	69,8	68,8	69,6	69,8	68,4	69,6	65,1
16	19,6	38,2	52,7	37,0	36,1	36,5	37,5	35,4	36,5	36,8	29,1
17	33,3	27,7	34,2	31,1	32,1	29,5	31,7	31,3	31,6	31,7	45,6
Secundário	28,7	46,2	48,1	44,0	44,9	45,2	48,1	44,7	43,7	48,2	45,2

Fonte: DREA

EXCEDENTES OU DÉFICES DE PROCURA

Idades	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
3	-10	-11	-26	-13	-15	-17	-15	-15	-15	-15	-11
4	-19	9	1	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	4
5	23	-11	14	9	11	8	9	11	10	10	10
Pré-escolar	-130	56	-11	-6	-6	-11	-8	-5	-6	-6	3
6	-16	14	0	0	0	0	0	0	0	1	10
7	32	-8	21	18	14	16	19	14	16	18	27
8	24	38	-14	18	20	15	17	21	15	17	21
9	5	14	31	22	17	19	14	16	20	15	29
1º CEB	45	58	38	58	51	50	50	51	51	51	87
10	15	0	15	9	12	10	11	8	9	11	9
11	1	24	0	8	7	10	8	9	7	8	-4
2º CEB	16	24	15	17	19	20	19	17	16	19	5
12	24	11	13	20	16	15	20	16	17	13	13
13	-28	-1	2	-7	-9	-7	-6	-9	-7	-7	14
14	10	-28	-12	-9	-9	-11	-9	-8	-11	-9	-24
3º CEB	6	-18	3	4	-2	-3	5	-1	-1	-3	3
15	-24	-13	-35	-19	-19	-20	-24	-19	-18	-24	-22
16	-90	-47	-35	-51	-39	-40	-40	-51	-40	-36	-56
17	-52	-81	-50	-51	-55	-43	-43	-44	-54	-43	-31
Secundário	-249	-141	-120	-121	-113	-103	-107	-114	-112	-103	-109

Fonte: DREA

2. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR PROJECTADA POR ESTABELECIMENTO E GRAU DE ENSINO

A partir da análise dos pesos médios de cada estabelecimento de ensino relativamente à sua população escolar em cada um dos anos de idade tida como “normal” para a sua frequência, foi efectuada uma redistribuição desses mesmos pesos tendo em conta um total de 100%. Este exercício teve dois objectivos. Por um lado, ao se considerar a média da população escolar de cada estabelecimento de ensino por referência ao total da população escolar efectivamente observada no Concelho para cada um dos anos de idade em causa (média do peso percentual de cada estabelecimento nos anos lectivos de 2001/2002 e 2002/2003), pretendeu-se amenizar os eventuais erros resultantes de variações conjunturais do número de alunos a frequentar cada um dos estabelecimentos. Por outro lado, esse exercício tem também como objectivo proceder a uma distribuição da população escolar futura por cada um dos estabelecimentos e, dessa forma, facilitar (ou orientar) a futura tomada de medidas tendo em vista eventuais correcções a introduzir nessa rede de estabelecimentos.

Nos quadros seguintes apresentam-se os valores da população escolar projectada (2003/2004 a 2010/2011), por estabelecimento de ensino, tal como calculados pela DREA, considerando-se que cada grau de ensino agrupa a população escolar cuja idade é considerada “normal” para a sua frequência.

PRÉ-ESCOLAR – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO
(VALORES PROJECTADOS)

Freguesia	Estabelecimento	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Montoito	JI de Montoito	26	25	25	26	27	26	26
Redondo	JI de Foros da Fonte Seca	13	13	12	13	13	13	13
	JI de Redondo	49	48	44	49	50	48	48
	EB1/JI de Santa Susana	13	14	13	14	14	14	14
	Centro Infantil N.ª Sr.ª da Saúde	78	79	76	81	84	82	82
Total		179	179	170	183	188	183	183

Fonte: DREA

1º CICLO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO

(VALORES PROJECTADOS)

Freguesia	Estabelecimento	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Montoito	EB1 DE Aldeias de Montoito	26	23	24	23	23	24	23
	EB1 de Montoito	28	26	25	24	27	25	25
Redondo	EB1 de Foros da Fonte Seca	16	16	17	14	16	17	15
	EB1 de Freixo	5	5	6	5	5	6	6
	EB1 de Monte Virgem	8	6	6	7	6	7	7
	EB1 de Redondo	223	204	209	199	203	211	205
	EB1/JI de Santa Susana	13	13	12	12	12	12	13
Total		319	293	299	284	292	302	294

Fonte: DREA

2º CICLO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO

(VALORES PROJECTADOS)

Freguesia	Estabelecimento	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Montoito	S/ Escola c/ 2ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Redondo	EB23/S Dr. Hernâni Cidade	137	155	162	150	137	127	149
Total		137	155	162	150	137	127	149

Fonte: DREA

3º CICLO ENSINO BÁSICO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO

(VALORES PROJECTADOS)

Freguesia	Estabelecimento	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Montoito	S/ Escola c/ 3ºCEB	0	0	0	0	0	0	0
Redondo	EB23/S Dr. Hernâni Cidade	210	204	196	204	198	209	180
Total		210	204	196	204	198	209	180

Fonte: DREA

ENSINO SECUNDÁRIO – ALUNOS POR ESTABELECIMENTO E ANO LECTIVO

(VALORES PROJECTADOS)

Freguesia	Estabelecimento	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Montoito	S/ Escola c/ Ensino Secundário	0	0	0	0	0	0	0
Redondo	EB23/S Dr. Hernâni Cidade	95	92	86	99	93	87	96
Total		95	92	86	99	93	87	96

Fonte: DREA

3. PROPOSTAS POR TIPO DE ESTABELECIMENTO

3.1. Jardim de Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização⁶, dos estabelecimentos de educação pré-escolar – Jardins de Infância.

JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	-	15 min.
		Em TP	-	20 min.
Nº de crianças / educador			20 crianças	25 crianças
Nº de crianças / sala			20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção por criança			6 m ²	-
Área de terreno / criança			16 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

⁶ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

Jardim-de-Infância de Redondo



Código estabelecimento: 710378
 Rua de Olivença, Bairro António Festas
 Redondo
 7170 Redondo
 Telefone: 266 999 924

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	45 crianças inquiridas chegam à escola por deslocação a pé.	As crianças que chegam à escola a pé demoram 5 ou menos minutos.
		Em TP	Apenas 1 desloca-se para a escola de automóvel.	A criança que se desloca por automóvel demora entre 6 a 15 minutos.

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	49	48	44	49	50	48	48
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	25	24	22	25	25	24	24
Nº de crianças / sala	25	24	22	25	25	24	24
Área bruta de construção por criança	6,0	6,1	6,7	6,0	5,9	6,1	6,1
Área de terreno / criança	17,8	18,1	19,8	17,8	17,4	18,1	18,1

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

A tendência de evolução do número de crianças a frequentar o estabelecimento até 2010/2011 é relativamente estável. Poderão vir a ocorrer problemas com o cumprimento do critério “área bruta de construção por criança”, pelo que se recomenda o acautelamento da possibilidade de ampliação do estabelecimento. Entretanto, sabe-se que no início do ano lectivo de 2005/2006, os alunos deste Jardim-de-Infância de Redondo, que funcionava no Bairro António Festas, passaram para o edifício nº3 da EB1 de Redondo, tendo ainda sido construída uma nova sala, bem como passaram a utilizar a cantina da mesma EB1, pelo que se assume não haver lugar a qualquer recomendação.

Jardim-de-Infância de Montoito



Código estabelecimento: 710191

Av. da Escola, 32

Montoito

Telefone: 969 377 873

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	As crianças demoram 5 ou menos minutos na deslocação. Apenas 1 criança demora entre 6 a 15 minutos na chegada à escola.
		Em TP	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	26	25	25	26	27	26	26
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	13	25	25	13	14	13	13
Nº de crianças / sala	13	25	25	13	13,5	13	13
Área bruta de construção por criança	8,7	9,1	9,1	8,7	8,4	8,7	8,7
Área de terreno / criança	13,4	13,9	13,9	13,4	12,9	13,4	13,4

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

No início de Outubro de 2006, os alunos do Jardim-de-Infância de Montoito, que funcionava junto à cantina escolar, passaram para o edifício da antiga EBM de Montoito, tendo aberto uma nova sala, ficando com 34 alunos no conjunto de duas salas, os quais usufruem da cantina com os alunos da Escola Básica do 1º Ciclo de Montoito.

Jardim-de-Infância de Foros da Fonte Seca



Código estabelecimento: 710011

Redondo

Foros da Fonte Seca

Redondo

Telefone: 969 377 816

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	10 crianças inquiridas chegam à escola por deslocação a pé.	Todas as crianças demoram entre 6 a 15 minutos na deslocação para a escola.
		Em TP	Apenas 1 desloca-se para a escola de automóvel.	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	13	13	12	13	13	13	13
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	13	13	12	13	13	13	13
Nº de crianças / sala	13	13	12	13	13	13	13
Área bruta de construção por criança	9,8	9,8	10,6	9,8	9,8	9,8	9,8
Área de terreno / criança	(*)	-	-	-	-	-	-

(*) Por falta de dados não foi possível determinar.

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

O estabelecimento encontra-se a cerca de 4 km do centro da sede de Concelho. Não sendo previsível um aumento do número de crianças que permita cumprir o mínimo estabelecido (20), recomenda-se que seja promovida uma articulação com o JI do Redondo no sentido do seu descongestionamento.

3.2. Escola Básica do 1º Ciclo e Jardim de Infância

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização⁷, dos estabelecimentos de educação correspondentes a Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância.

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO E JARDIM DE INFÂNCIA - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento				Preferencial ou Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	JI	A pé	-	15 min.
			Em TP	-	20 min.
		EB1	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
			Em TP	20 min.	40 min.
Valência Jardim de Infância - Nº de crianças / educador				20 crianças	25 crianças
Valência 1º CEB – Nº alunos / turma				20 alunos	25 alunos
Nº de crianças / sala				20 crianças	25 crianças
Área bruta de construção / criança ou aluno				6,2 m ²	-
Área de terreno / criança ou aluno				18 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

⁷ Direcção-geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim-de-Infância de Santa Susana



Código estabelecimento: 710017

Caixa Postal 807

Santa Susana - Redondo

7170-105 Santa Susana

Telefone: 933 233 072

Jardim de Infância de Santa Susana

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	15 crianças inquiridas chegam à escola por deslocação a pé.	AS crianças demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos; 1 criança refere que demora entre 6 a 15 minutos nessa mesma deslocação.
		Em TP	1 criança desloca-se para a escola de automóvel.	

Anos Lectivos	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de crianças	13	14	13	14	14	14	14
Critérios de dimensionamento							
Nº de crianças / educador	13	14	13	14	14	14	14
Nº de crianças / sala	13	14	13	14	14	14	14

Escola Básica do 1º Ciclo de Santa Susana

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	6 das 11 alunos inquiridos chegam à escola por deslocação a pé.	Todos os alunos demoram na deslocação para a escola entre 6 a 15 minutos
		Em TP	Os outros 5 deslocam-se para a escola de automóvel.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	13	13	12	12	12	12	13
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	13	13	12	12	12	12	13

Escola Básica do 1º Ciclo com Jardim de Santa Susana

Área bruta de construção / aluno	32,4	32,4	35,1	35,1	35,1	35,1	32,4
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	24,2	24,2	26,9	26,9	26,9	26,9	24,2
Área de terreno / aluno	100,6	100,6	109,0	109,0	109,0	109,0	100,6
Défice (-) ou Excesso (+) / aluno	74,6	74,6	83,0	83,0	83,0	83,0	74,6

Critérios de localização	Sim	Não
Afastado de outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Jardim de Infância de Santa Susana - Apreciação geral e recomendações

O estabelecimento encontra-se a cerca de 14 km do centro da sede de Concelho, a única localidade com que tem ligação por estrada. Por outro lado, não se prevêem alterações significativas no número de crianças a frequentar o estabelecimento até 2010/2011, pelo que se recomenda a sua continuação em funcionamento.

Escola Básica do 1º Ciclo de Santa Susana - Apreciação geral e recomendações

Relativamente à valência 1º CEB, perspectiva-se, até 2011, um número insuficiente de alunos para o cumprimento do critério mínimo (20). Deste modo, podendo antever-se a deslocação destes alunos até à sede de Concelho (a cerca de 14 km por estrada), deve equacionar-se também a possibilidade de acompanhar durante mais 2 anos lectivos a situação do estabelecimento no sentido de aferir a evolução projectada do número de alunos, já que uma ligeira variação positiva poderá justificar a sua manutenção.

3.3. Escola Básica do 1º Ciclo

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização⁸, dos estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO - CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1 km ou 15 min.	1,5 km ou 30 min.
		Em TP	20 min.	40 min.
Nº de alunos / sala			20 alunos	25 alunos
Nº de salas / turma			1	-
Área bruta de construção por aluno			6,2 m ²	-
Área de terreno / aluno			18 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

⁸ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

Escola Básica do 1º Ciclo de Montoito



Código estabelecimento: 710856

Rua Bento de Jesus Caraça

Montoito

Telefone: 969 377 891

Eb1montoito@escolas.min-edu.pt

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	19 alunos inquiridos chegam à escola por deslocação a pé.	23 alunos demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos; 2 alunos referem que demoram entre 6 a 15 minutos nessa mesma deslocação.
		Em TP	6 alunos deslocam-se para a escola em transporte escolar.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	28	26	25	24	27	25	25
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	2	2	1	1	2	1	1
Nº de alunos / sala	14	13	25	24	14	25	25
Área bruta de construção por aluno	11,3	12,1	12,6	13,1	11,7	12,6	12,6
Área de terreno / aluno	69,0	74,3	77,2	80,5	71,5	77,2	77,2

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Recomenda-se a continuação em funcionamento pelo cumprimento dos critérios mínimos. No entanto, poderá perspectivar-se a implementação de um pequeno centro educativo que junte as crianças actualmente a frequentar a EB1 de Aldeias de Montoito.

Escola Básica do 1º Ciclo de Aldeias de Montoito



Código estabelecimento: 710214

Rua 25 de Abril

Aldeias de Montoito

Montoito

Telefone: 969 377 824

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		22 alunos inquiridos chegam à escola por deslocação a pé.	-	Todos os alunos demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos.

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	26	23	24	23	23	24	23
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	2	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	13	23	24	23	23	24	23
Área bruta de construção por aluno	12,0	13,6	13,0	13,6	13,6	13,0	13,6
Área de terreno / aluno	42,6	48,1	46,1	48,1	48,1	46,1	48,1

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Recomenda-se a continuação em funcionamento pelo cumprimento dos critérios mínimos. No entanto, poderá perspectivar-se a implementação de um pequeno centro educativo que junte as crianças actualmente a frequentar a EB1 de Montoito.

Escola Básica do 1º Ciclo de Foros da Fonte Seca



Código estabelecimento: 710312

Foros da Fonte Seca

Redondo

Telefone: 969 377 843

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	1 aluno inquirido chega à escola por deslocação a pé. (Os restantes alunos não responderam ou não sabiam)	O aluno demora na deslocação para a escola entre 6 a 15 minutos.
		Em TP	-	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	16	16	17	14	16	17	15
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	16	16	17	14	16	17	15
Área bruta de construção por aluno	13,5	13,5	12,7	15,4	13,5	12,7	14,4
Área de terreno / aluno	(*)	-	-	-	-	-	-

(*) Por falta de dados não foi possível determinar.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

O estabelecimento encontra-se a menos de 4 km da EB1 de Redondo. Não se prevendo uma alteração significativa da procura até 2011, mas estando esta próxima do mínimo recomendado, recomenda-se um acompanhamento da evolução do número de alunos e, posteriormente, a sua eventual integração no estabelecimento similar localizado na sede de Concelho, desde que este seja ampliado ou realocado para outras instalações.

Escola Básica do 1º Ciclo de Freixo



Código estabelecimento: 710554

Freixo

Redondo

Telefone: 969 377 852

			Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	5 alunos inquiridos chegam à escola por deslocação a pé.	Os alunos demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos; 1 aluno refere que demora entre 6 a 15 minutos nessa mesma deslocação.
		Em TP	1 aluno desloca-se para a escola em transporte escolar.	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	5	5	6	5	5	6	6
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	5	5	6	5	5	6	6
Área bruta de construção por aluno	30,0	30,0	25,0	30,0	30,0	25,0	25,0
Área de terreno / aluno	335,2	335,2	279,3	335,2	335,2	279,3	279,3

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Encerrou no final do Ano lectivo de 2005/2006.

Escola Básica do 1º Ciclo de Monte Virgem



Código estabelecimento: 710911

Aldeia da Serra

Redondo

Telefone: 932 259 599

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Os alunos demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos; 1 aluno refere que demora entre 6 a 15 minutos nessa mesma deslocação.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	8	6	6	7	6	7	7
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	1	1	1	1	1	1	1
Nº de alunos / sala	8	6	6	7	6	7	7
Área bruta de construção por aluno	40,3	53,7	53,7	46,0	53,7	46,0	46,0
Área de terreno / aluno	290,3	387,0	387,0	331,7	387,0	331,7	331,7

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Apesar de terem sido obtidas respostas ao inquérito aplicado ao estabelecimento, este foi desactivado no ano lectivo em análise (2003/2004).

Escola Básica do 1º Ciclo de Redondo



Código estabelecimento: 710366

Av. Infante D. Henrique

Redondo

Telefone: 266 909 343

		Situação do Estabelecimento	Apreciação
Irradiação	Distância/tempo	A pé	23 alunos demoram na deslocação para a escola 5 ou menos minutos; 2 alunos referem que demoram entre 6 a 15 minutos nessa mesma deslocação.
		Em TP	

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos	223	204	209	199	203	211	205
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas	9	9	9	8	9	9	9
Nº de alunos / sala	24,8	22,7	23,2	24,9	22,6	23,4	22,8
Área bruta de construção por aluno	7,2	7,9	7,7	8,1	7,9	7,6	7,9
Área de terreno / aluno	46,6	51,0	49,8	52,3	51,2	49,3	50,7

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

A projecção da população escolar aponta para uma redução de 18 alunos entre 2004/2005 e 2010/2011, mas não tem em conta a recepção de alunos provenientes de estabelecimentos desactivados ou, eventualmente, a desactivar. Deste modo, e dispendo o estabelecimento de 12 salas, deverá haver um acompanhamento da evolução do número de alunos por forma a que se garanta o seu correcto dimensionamento.

3.4. Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário

Os quadros seguintes sistematizam os critérios de dimensionamento e de localização⁹, dos estabelecimentos de Ensino Secundário.

ESCOLA SECUNDÁRIA COM 2º e 3º CEB- CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Critérios de dimensionamento			Preferencial ou Mínimo	Máximo
Irradiação	Distância/tempo	A pé	Até 2 km ou 30 min.	2,2 km ou 45 min.
		Em TP	-	60 min.
Valência 2º e 3º CEB - Nº alunos / turma			24 alunos	30 alunos
Valência ES - Nº de alunos / turma			30 alunos	-
Área bruta de construção por aluno			8,5 m ²	-
Área de terreno / aluno			26 m ²	-

Critérios de localização
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação
Inserção correcta no tecido urbano
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais
Rede de transportes públicos / segurança nos percursos
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica

⁹ Direcção-Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano – Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos, DGOTDU, Lisboa, 2002 (Col.: “Colecção Informação”, 6).

Escola Básica 2º e 3º Ciclo com Ensino Secundário Dr. Hernâni Cidade



Código estabelecimento: 710605

Av. Domingos Rosado

Redondo

7170-029 Redondo

Telefone: 266 909 215

Ebshern_cidade@iol.pt

Irradiação	Distância/tempo	Situação do Estabelecimento		Apreciação
		A pé	Em TP	
		(*)	(*)	(*)
		(*)	(*)	(*)

(*) Os alunos não responderam ou não sabiam

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Evolução do nº de alunos -2º CEB	137	155	162	150	137	127	149
Evolução do nº de alunos -3º CEB	210	204	196	204	198	209	180
Evolução do nº de alunos – ES (**)	95	92	86	99	93	87	96
Evolução do nº de alunos – TOTAL	442	451	444	453	428	423	425
Critérios de dimensionamento							
Nº máximo de turmas -2º e 3º CEB	13	14	14	14	13	13	13
Nº máximo de turmas – ES	3	3	3	3	3	3	3
Nº de alunos / sala -2º e 3º CEB	27	26	26	26	26	26	26
Nº de alunos / sala – ES	32	31	29	33	31	29	32
Área bruta de construção por aluno	7,0	6,9	7,0	6,9	7,3	7,4	7,3
Área de terreno / aluno	29,7	29,1	29,6	29,0	30,7	31,1	30,9

(**) Valor DREA considerando apenas o ES e não tendo em conta a variabilidade da procura de ES recorrente que se situará na ordem dos 28% do total de alunos a frequentar o estabelecimento.

Critérios de localização	Sim	Não
Proximidade a outros equipamentos similares, sub-lotados e em bom estado de conservação	X	
Inserção correcta no tecido urbano	X	
Proximidade e articulação funcional com zonas de residência da população a servir, jardins, parques e equipamentos desportivos, culturais e sociais	X	
Rede de transportes públicos		X
Qualidade ambiental e de serviço por infraestruturas e serviços básicos	X	
Terreno com declives suaves, com segurança geotécnica e com boas condições de salubridade	X	
Inexistência de vizinhanças insalubres ou perigosas	X	
Não atravessamento por linhas aéreas de energia eléctrica	X	

Apreciação geral e recomendações

Em termos de balanço prevê-se um ligeiro aumento do número de alunos a frequentar o 2º CEB a par de uma redução no Secundário. O critério “área bruta de construção por aluno” está abaixo do mínimo recomendado. Do mesmo modo, a dimensão das turmas, no caso do Secundário, poderá ultrapassar o máximo recomendado (30). Assim, recomenda-se um acompanhamento da situação do estabelecimento tendo em vista a supervisão dos níveis de qualidade do serviço.

CAPÍTULO V – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

PLANO DE INVESTIMENTOS 2006-2013
FICHAS DE INTERVENÇÃO

1. Identificação:

--

Designação:

Construção de novas instalações para a Escola Básica do 1º Ciclo/ Jardim-de-Infância de Redondo
--

Descrição:

Enquadrada num Território Educativo localizado numa região recuada, a EB1 de Redondo encontra-se implantada na sede de freguesia, a qual tende a funcionar como centro aglutinador para as demais localidades do concelho. Nesse sentido, não obstante as projecções demográficas desenvolvidas pela DREA e de acordo com o Relatório Final da Carta Educativa do Concelho de Redondo, a população estudantil tenderá a concentrar-se na sede de Concelho, em virtude de distintas mas conhecidas dinâmicas sócio-económicas, muito associadas à existência de postos de trabalho e habitação na sede de concelho.

Contudo, as estatísticas recentes disponibilizadas pela DREA/INE, dão conta de um aumento de população do pré-escolar e 1º ciclo do Ensino básico para 2011, na ordem dos 6,8% e 3,7%, respectivamente. Ora, esta projecção aponta inequivocamente para uma inversão da taxa de natalidade e do esperado aumento da população estudantil a completar a Escolaridade Obrigatória.

Por outro lado e em harmonia com os princípios orientadores que presidem ao planeamento da rede educativa, as escolas do 1º ciclo do Ensino Básico devem “garantir o principio da escola a tempo inteiro”, bem como assegurar inequivocamente as condições exigidas para um bom desenvolvimento educativo e social das crianças, as quais deverão passar pelo redimensionamento racional dos equipamentos e dos recursos disponíveis ou da sua reconfiguração.

Neste caso, implantada num complexo de edifícios erguidos ao abrigo do Plano Centenário, a Escola Básica do 1º ciclo de Redondo só muito dificilmente responde às exigências que se colocam actualmente. Para além disso, os encargos com

manutenção tendem a aumentar com o decorrer dos anos, pelo que, à obsolescência do equipamento acrescentam-se como elementos inibidores a um funcionamento satisfatório e bem dimensionado do equipamento existente, a exiguidade, manutenção e esgotamento do modelo.

Assim, considerando todos estes elementos, bem como a necessidade em evoluir para um modelo actual, dinâmico, menos oneroso a prazo e integrado, o Município de Redondo propõe a construção de novas instalações para a Escola Básica do 1º ciclo com Jardim-de-Infância de Redondo.

A nova Escola Básica do 1º ciclo com Jardim-de-Infância deverá vir a ser erguida junto à actual Escola Básica do 2º e 3º ciclo com secundária Dr. Hernâni Cidade.

Nestes termos, o investimento aponta para o seguinte:

1. Construção de 15 salas de aula para a EB1, com 80m² por sala (incluindo acessos e WC), devidamente apetrechadas;
2. Construção de 5 salas de aula para o Jardim-de-Infância, com 80m² por sala (o acessos e WC), devidamente apetrechadas;
3. Construção de 1 sala polivalente com 100m²;
4. Construção de 1 biblioteca com 50m²;
5. Construção de 1 sala de professores com 50m²;
6. Construção de 1 sala de TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) com 50m²;
7. Arranjo de espaços exteriores;

Estratégias em que se insere:

Promoção do ensino e da integração social em ambiente educativo.

Articulações:

Direcção regional de Educação do Alentejo
Município de Redondo

Prioridade:

- 1 – Construção do equipamento (construção e apetrecho);
- 2 – Arranjo de espaços exteriores.

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Município de Redondo

Investimento previsto:

Construção de infraestruturas: 1 350 000,00 €;
Apetrecho de infraestruturas: 115 000,00 €;
Arranjo de espaços exteriores: 110 055,00 €;
Total: 1 575 055,00 €;

A estes valores acresce o IVA à taxa em vigor.

Informações complementares:

A construção destes equipamentos condiciona evidentemente o funcionamento das Escolas Básicas do 1º Ciclo de Foros da Fonte Seca e Santa Susana, cujas entradas de alunos têm vindo a diminuir ano após ano.

De outro modo, prevê-se a integração dos actuais jardins-de-infância de Redondo, Santa Susana e Foros da Fonte Seca na Escola Básica do 1º ciclo com Jardim-de-Infância de Redondo.

A presente proposta contempla igualmente o arranjo de espaços exteriores e intervenções de melhoramento em edifícios existentes.

2. Identificação:

--

Designação:

Ampliação e requalificação da Escola Básica do 1º Ciclo/Jardim-de-Infância de Montoito

Descrição:

Enquadrada num Território Educativo localizado numa região recuada, a EB1 de Montoito encontra-se implantada na sede de freguesia, a qual tende a funcionar como centro aglutinador para as demais localidades e lugares da freguesia de Montoito. Nesse sentido, não obstante as projecções demográficas desenvolvidas pela DREA e de acordo com o Relatório Final da Carta Educativa do Concelho de Redondo, a população estudantil tenderá a concentrar-se na sede de freguesia, em virtude de múltiplas e conhecidas dinâmicas sócio-económicas.

Por outro lado e em harmonia com os princípios orientadores que presidem ao planeamento da rede educativa, as escolas do 1º Ciclo do ensino básico devem «garantir o princípio da escola a tempo inteiro», bem como assegurar inequivocamente as condições exigidas para um bom desenvolvimento educativo e social das crianças, as quais deverão passar pelo redimensionamento racional dos equipamentos e dos recursos disponíveis.

Assim, considerando a exiguidade e obsolescência de alguns dos equipamentos existentes, bem como a inexistência de outros, propõe-se o seguinte:

1. Construção de quatro salas de aula, com 80m² por sala (incluindo acessos e WC), devidamente apetrechadas;
2. Construção de uma sala polivalente com 100m²;
3. Construção de um refeitório com 100m²;
4. Construção de uma sala de professores com 50m²;
5. Remodelação de duas salas de aula e respectiva acção de reequipamento;
6. Arranjo de espaços exteriores.

Estratégias em que se insere:

Promoção do ensino e da integração sócio-educativa

Articulações:

Direcção regional de Educação do Alentejo
Município de Redondo

Prioridade:

- 1 – Ampliação do equipamento (construção e apetrecho);
- 2 – Recuperação/remodelação de infraestruturas;
- 3 – Arranjo de espaços exteriores.

Responsabilidade:

Ministério da Educação
Município de Redondo

Investimento previsto:

Ampliação do equipamento (construção e apetrecho): 610 000,00 €;
Recuperação/remodelação de infraestruturas: 484 428,50 €;
Arranjo de espaços exteriores: 80 000,00 €.
Total: 1 174 428,50 €

A estes valores acresce o IVA à taxa em vigor.

Informações complementares:

A construção destes equipamentos deverá condicionar decisivamente o funcionamento da Escola Básica do 1º Ciclo de Aldeias de Montoito, cuja entrada de alunos tem vindo a diminuir ano após ano.

De outro modo, prevê-se a ampliação do jardim-de-infância de Montoito.

A presente proposta contempla igualmente o arranjo de espaços exteriores e intervenções de melhoramento em edifícios existentes.

3. Identificação:

--

Designação:

Substituição da Escola Básica de 2º e 3º ciclo com Secundária Dr. Hernâni Cidade

Descrição:

Substituição da EB2,3/S de construção pré-fabricada pensada com cerca de 25 anos, com manutenção e requalificação do Bloco Novo e pavilhão Desportivo.
--

Estratégias em que se insere:

Requalificação do parque escolar.

Prioridade:

3ª

Responsabilidade:

Direcção Regional de Educação do Alentejo

Investimento previsto:

3.500.000 €

CAPÍTULO VI – SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA CARTA EDUCATIVA

1. INTRODUÇÃO

A Carta Educativa do concelho de Redondo, sendo um documento estratégico elaborado para um período de duração de dez anos (apesar de susceptível de revisão ao fim de cinco), é um dos instrumentos de um processo de planeamento mais vasto e parte integrante do PDM que, naturalmente, vai estar sujeita a um aprofundamento sucessivo e a uma actualização decorrente da sua monitorização.

A monitorização é um procedimento fundamental para permitir acompanhar e supervisionar o processo de implementação da carta educativa e, assim, identificarem-se possíveis desvios face ao programado ou esperado, facto que pressupõe a existência de um adequado sistema de informação.

Considera-se que as principais dimensões operacionais do sistema de monitorização da Carta Educativa, a incluir na estrutura de uma Base de Dados própria, são as seguintes:

- Enunciado das acções previstas, incluindo o seu faseamento e decurso temporal (nomeadamente, data de início e data de fim);
- Quantificação das metas globais de desempenho do sistema educativo e da rede escolar e a sua evolução temporal (ano a ano, pelo menos);
- Identificação de desvios entre o realizado e o programado que possam comprometer o alcance das metas ou que sugiram a alteração dos objectivos e reformulações da própria Carta Educativa.

A monitorização deve ter no mínimo uma base anual, que incorpore o próprio processo de planeamento de cada novo ano lectivo.

A tarefa de gestão e alimentação de uma Base de Dados deverá estar centralizada em cada município, afectando um técnico da Divisão de Educação, mas deverá ser apoiada pela Associação de Municípios e pelo Agrupamento Educativo, assim como por dados e informação disponibilizados pela DREN e GIASE, e por solicitação periódica de estudos de enquadramento e informação estruturada.

O Conselho Municipal da Educação será a entidade por excelência de acompanhamento do processo e de avaliação periódica dos resultados que sustentarão o relatório anual de execução.

De acordo com o GIASE, os elementos de referência a utilizar na definição de um roteiro para a monitorização da Carta Educativa são os que constam no quadro seguinte:

Actividades Prévias	Elaboração do plano de actividades e faseamento do projecto; Escolha dos técnicos e dos meios a envolver; Definição de metodologias de recolha e tratamento da informação; (...)		
	DIMENSÕES		
COMPONENTES	Recolha, tratamento e disponibilização da informação	Transformação da informação em instrumentos de acção	Avaliação de resultados
Actividades	Criação de uma BD com informação entendida relevante; Quantificação das metas (globais e seu escalonamento no tempo); Identificação de indicadores-chave de progresso; (...)	Identificação das acções/mecanismos por objectivo, escalonadas no tempo; Definição das medidas a adoptar e impactos (globais e para cada momento) esperados respectivos; Desencadeamento de acções/mecanismos de correcção, quando e se necessários; Eventual reformulação de objectivos, perante desvios significativos que comprometam resultados; (...)	Relatório das acções, resultados e impactos; Comparação (por fase) dos resultados esperados e atingidos; Identificação dos factores críticos de sucesso; (...)
Agentes	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)	Gestor do processo; Técnicos municipais de educação; Executivo municipal; Conselho municipal de educação; (...)

Competências	Planeamento e organização; Produção de Indicadores estatísticos; (...)	Gestão de projectos e de processos; Monitorização e avaliação de sistemas; (...)	Descentração e análise crítica; Auto-avaliação; (...)
--------------	--	--	---

Fonte: www.giase.min-edu.pt/CartasEducativas/monitorizacao.pdf

Como exemplo de indicadores-chave de desempenho ou de progresso, que devem ser fornecidos pelas várias escolas ou agrupamentos e pelos departamentos do Ministério da Educação (DREN e GIASE), eventualmente a centralizar na Associação de Municípios, a título de enquadramento da evolução da situação em cada concelho referem-se os seguintes:

- Taxa de escolarização e de pré-escolarização;
- Número de alunos por estabelecimento;
- Número de alunos por ano/ciclo de ensino;
- Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino;
- População em idade escolar;
- Estado de conservação dos edifícios;
- Taxa de insucesso/desistência.

Ao nível do relatório final que deu origem à Carta Educativa, foram disponibilizadas informações relevantes que devem ser objecto de actualização anual. Esta informação pode ainda, nalguns casos, ser complementada com outros dados a serem obtidos directamente nos serviços oficiais (DRE, GIASE) ligados ao sector da Educação, e na Câmara Municipal, assim como na que é decorrente do tratamento periódico de instrumentos de inquérito ou das regulares actividades de acompanhamento por parte do departamento municipal ligado às questões da educação e da formação, por exemplo.

Relativamente aos conteúdos informativos da Base de Dados a constituir para a monitorização da Carta Educativa, considera-se ser necessário contemplarem-se quatro grandes temas:

A - Procura de Educação e de Ensino

- Evolução da população escolar nos últimos 5 anos, por estabelecimento de ensino (com dados de localização) e ano de escolaridade e níveis de ensino (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico, secundário geral, secundário tecnológico, ensino profissional por cursos e ensino recorrente);
- Previsão da evolução da população, por idade ano a ano, por estabelecimento, por freguesia e agrupamento por idade e ano de escolaridade por níveis de ensino.

B- Recursos Físicos

- Evolução da População Pré-escolar e escolar e taxas de ocupação nos últimos cinco anos por estabelecimento (JI, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário);
- Rede de Educação Extra-Escolar e Ensino Recorrente (por cursos sócio educativos, de alfabetização e educação de adultos, e respectivo número de formandos);
- Rede de Educação Especial – Crianças / alunos (com especificação de tipo de deficiência) e pelos graus de ensino (pré-escolar, EB1, EB2,3 / ES);
- Caracterização das instalações dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (por estabelecimento, ano de construção, tipo de construção, salas específicas, instalações gimno-desportivas e espaços de apoio);
- Segurança existente nos Estabelecimentos de educação e de ensino (sistema de alarme, iluminação interior e exterior, saídas de emergência, plano de evacuação, guarda nocturno, sinalização, tipo de sinalização, passadeiras, e passagens aéreas).

C - Informação SIG

A informação cartográfica é fundamental para a operacionalização da Carta Educativa e a sua articulação com o PDM e outras figuras de PMOT. Trata-se de informação cartográfica digital de base do Concelho (em formato.shp) com a seguinte informação vectorial: arruamentos, edifícios, rede viária primária, e secundária, linhas de água, altimetria, etc. (preferencialmente, no mínimo, à escala 1/10000). De entre os exemplos de representação e ferramentas úteis construídas ou utilizadas, algumas delas já à disposição da Câmara Municipal, ou já em uso na AMDE, referem-se:

- BGRI 2001 (base geográfica de referenciação do censo de 2001, do INE);
- localização dos edifícios e/ equipamentos da rede educativa e tipologia (público e privado com geo-referenciação);
- localização de outros equipamentos colectivos complementares e respectivas tipologias;
- rede de transportes públicos e transportes escolares (pelo menos, com cartografia dos percursos e paragens), sobrejacente à rede de acessibilidades e de serviços de transporte que servem o município;
- situação e propostas do PDM (em vigor e em revisão) relativamente à rede escolar, à hierarquização dos aglomerados e à dotação funcional dos equipamentos;

D – Informação de retorno derivada das actividades do Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE

A informação recolhida pelo Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema de Educativo – GIASE -, do Ministério da Educação, a partir dos modelos 400 e 700, utilizados anualmente pelos serviços do Ministério no âmbito da sua actividade de planeamento e produção de estatísticas, constitui um instrumento, não só útil para o apoio à elaboração da Carta Educativa, como para a sua monitorização. Relativamente à população escolar e aos recursos afectos ao sistema educativo, os resultados do processo de inquirição conduzido pelo GIASE, revelam, para cada estabelecimento e

agrupamento, informação quanto aos diferentes níveis e cursos ministrados e respectiva frequência – número de alunos e número de turmas (pré-escolar, básico e secundário, ensino regular e ensino recorrente, 10º profissionalizante, Ensino Artístico Especializado, CET, Currículos alternativos no 3º Ciclo do EB). Pode ainda ser obtida informação relativamente ao pessoal docente em exercício (por nível de ensino com e sem funções lectivas) e por pessoal não docente (número de pessoas segundo a função - de apoio sócio-educativo, pedagógico, saúde e serviços sociais -, de gestão e administração e de manutenção e serviços). Desse processo de inquirição resulta ainda a disponibilização de informação quanto aos recursos físicos / tecnológicos, designadamente: número de salas (salas de aula, salas específicas, laboratórios de informática) e equipamentos (centros de recursos e nº de computadores por função - com e sem ligação à Internet).

2. APRESENTAÇÃO DO SISTEMA SIM_CE



2.1. Objectivo

O objectivo do Sistema de informação e monitorização das Cartas Educativas (SIM_CE) é o de permitir aos municípios uma ferramenta interactiva onde estejam armazenados os dados referentes ao sistema educativo do Concelho sendo possível o tratamento da informação nela constante.

2.2. Potencial

O SIM_CE apresenta-se como directamente contributivo para a verificação das condições actuais e evoluções/tendências do sistema educativo, nomeadamente no que respeita:

- à gestão dos equipamentos escolares, através:
 - do conhecimento dos dados existentes de forma integrada;
 - da possibilidade de verificação da sua evolução temporal;
- à gestão de recursos da autarquia:
 - possibilitando a adequação dos serviços prestados (nomeadamente transporte escolar, refeições, equipamentos desportivos e culturais de apoio, equipamento escolar);
 - possibilitando a rendibilização dos recursos escolares e dos equipamentos de serviço à população.

O SIM_CE apresenta-se, assim, como uma ferramenta de auxílio à gestão autárquica permitindo a verificação das características locais da rede escolar concelhia.

2.3. O Sistema

O SIM_CE foi montado sobre a plataforma Microsoft® Access® que permite a elaboração de bases de dados em suporte digital devolvendo relatórios simples ou dinâmicos dos dados, permitindo a exportação directa para a folha de cálculo Microsoft® Excel®.

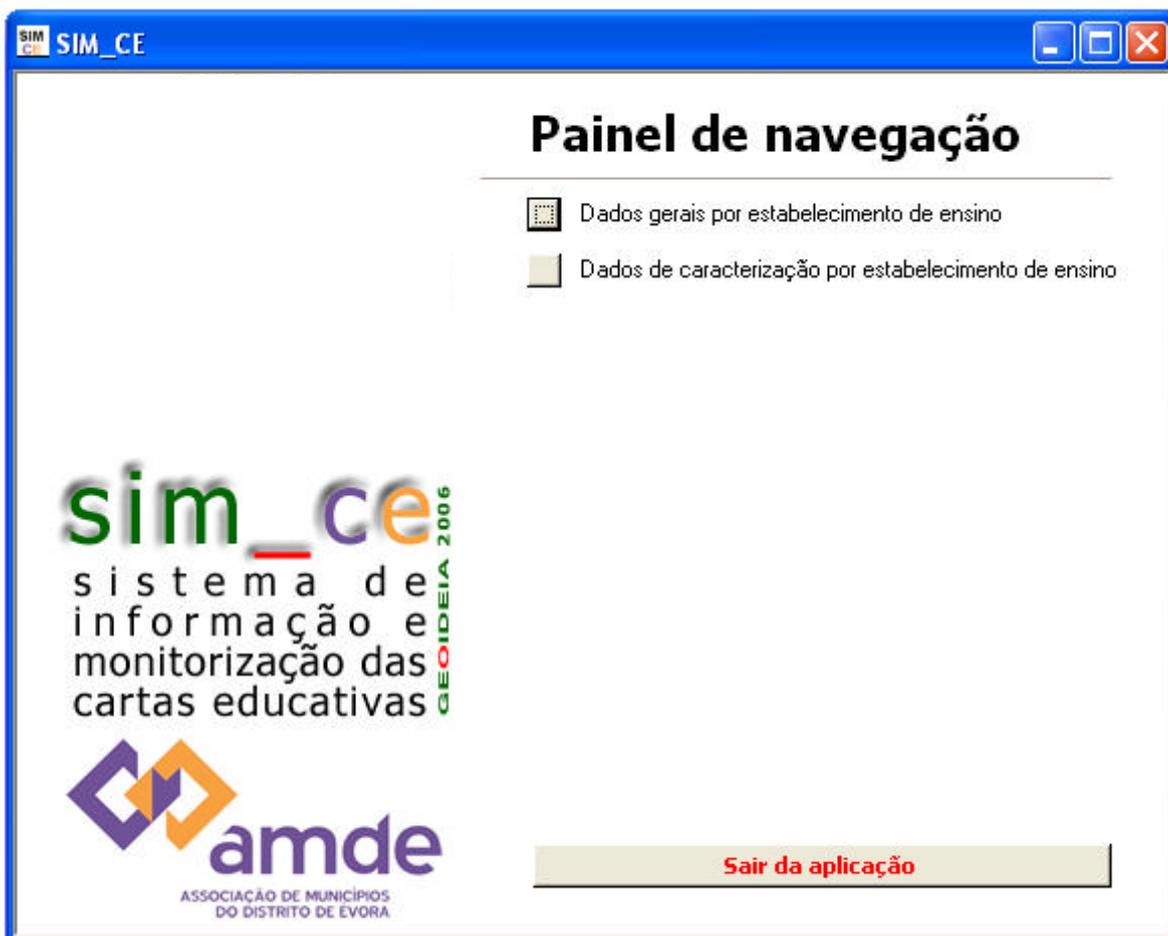
A compatibilidade com outras plataformas não foi testada mas é possível que a abertura do SIM_CE possa ser efectuada em plataformas compatíveis com o formato *.mdb na sua versão 2000 ou superior.

Apresenta-se, de seguida, o SIM_CE.

Ao abrir a Base visualiza-se um Painel de Entrada que apresenta, de momento, 2 opções:

- ✓ Dados gerais por estabelecimento de ensino;
- ✓ Dados de caracterização por estabelecimento de ensino.

- ✗ Sair da aplicação (Fecha o programa).



Este painel de navegação poderá acolher ligações a relatórios e exportações para outros formatos como sejam folha de cálculo ou processador de texto.

A base de dados encontra-se sem qualquer codificação ou restrição pelo que a adaptação da mesma às necessidades específicas de cada autarquia está assegurada, sendo necessário elaborar os respectivos relatórios. O conhecimento de utilização do programa para edição é necessário apenas para efectuar relatórios ou alterações estruturais. Não são requeridos quaisquer conhecimentos aprofundados sobre Bases de Dados para a manipulação do SIM_Ce para além do conhecimento ao nível de utilizador.

Seguindo a opção dos dados gerais por estabelecimento é possível verificar quais os estabelecimentos associados ao município e os respectivos dados gerais como: designação, tipo e códigos de estabelecimento e agrupamento, morada, contactos e pessoa responsável, tal como se pode verificar na imagem seguinte.

Nesta parte é ainda possível, para além da edição dos dados, a inclusão de novos estabelecimentos através de botão próprio ou apagar outros, consoante as necessidades.

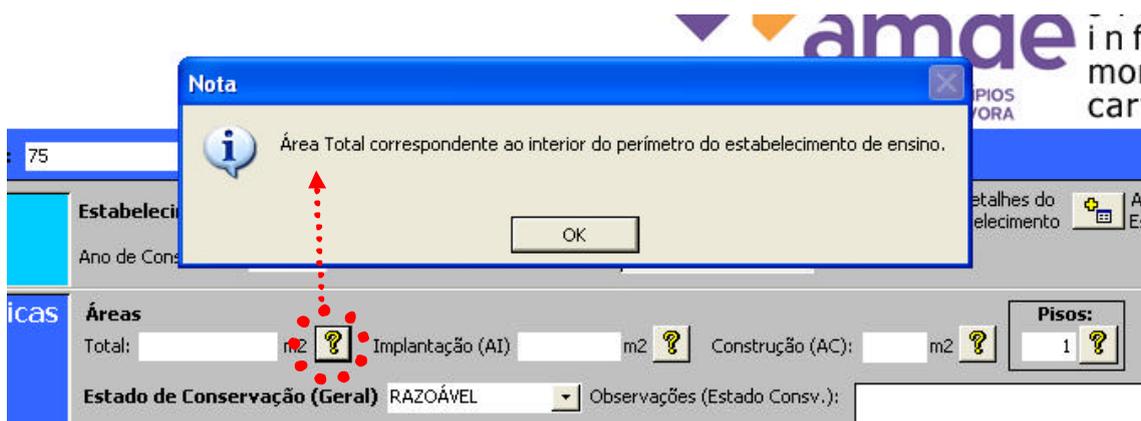
O correcto preenchimento dos dados desta sub-base é essencial, pois será através desta que se preencherão os dados de caracterização dos estabelecimentos. Apagar um registo nesta sub-base implicará a perda de dados na base de caracterização do

estabelecimento, pelo que qualquer acção de remoção de um registo deverá ser cuidadosamente decidida.

A Base referente ao estabelecimento, mais complexa e que apresenta os dados essenciais para a monitorização, é acedida através do Painel Principal no comando “Dados de caracterização por estabelecimento de ensino” e apresenta-se da seguinte forma:

The screenshot shows the 'caract_geral_estab : Form' window. At the top, there is a logo for 'amde' (Associação de Municípios do Distrito de Évora) and 'sim_ce sistema de informação e monitorização das cartas educativas GEOIDEIA 2008'. Below the logo, there are search filters: 'N.º de Referência: 75', 'Ano: 2003', and 'Tagabito Recebido? ED1'. The main content is divided into two main sections: 'Dados Gerais' and 'Características Físicas'. The 'Dados Gerais' section includes fields for 'Estabelecimento:', 'Ano de Construção:', and 'Ano lectivo do 1º Funcionamento:'. The 'Características Físicas' section includes fields for 'Áreas' (Total, Implantação (AI), Construção (AC)), 'Estado de Conservação (Geral)' (RAZÓAVEL), and 'Observações (Estado Conserv.):'. Below these fields, there are two tables. The first table is titled 'EDIFÍCIOS' and has columns: 'Tipo de edifício', 'Nº de edif.', 'Área de i', 'Nº de pis.', 'Área brut', 'Estado de conservação (g)', and 'Observações'. The second table is titled 'TURMAS/ALUNOS' and has columns: 'Tipo de turma', 'Nº de turmas', 'Nº de alunos', 'Alunos com deficiência (nº)', and 'Turmas com alunos p'. The interface also includes a sidebar on the left with 'Dados Gerais' and 'ALUNOS E FUNCIONÁRIOS' buttons, and a bottom status bar showing 'Record: 1 of 21'.

A estrutura do SIM_CE baseia-se em 2 dados de cabeçalho, o número de Referência (**único para cada inquérito**) e o ano de resposta, por se pretender que a cada ano se proceda a uma actualização dos dados constantes no sistema. Sem o preenchimento destes dois campos será impossível efectuar qualquer trabalho de análise ou relatório uma vez que só através destas referências se poderão estruturar os relatórios de forma coerente e eficaz.



Carregando em “OK” a janela de aviso fecha-se.

Após estes dados de caracterização física apresenta-se um quadro com várias opções:

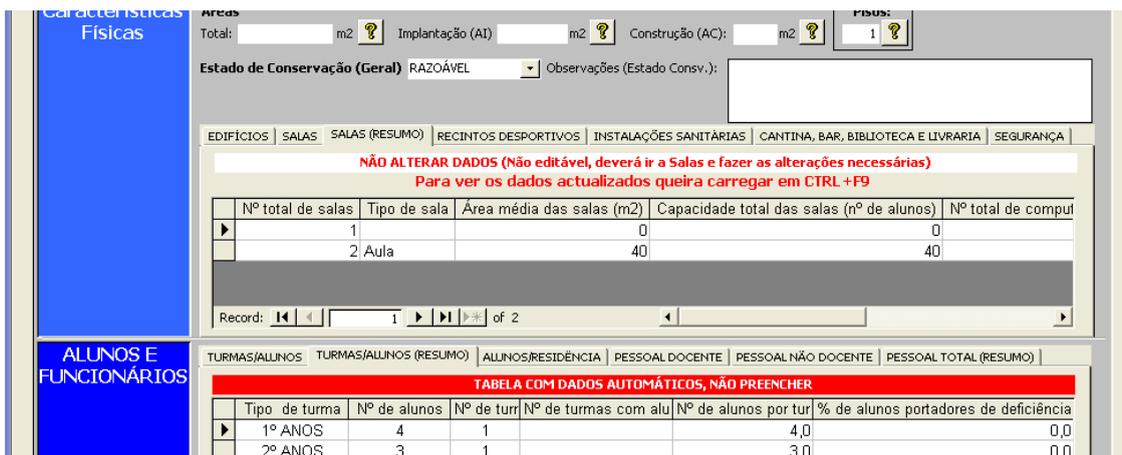
EDIFÍCIOS							
SALAS		SALAS (RESUMO)		RECINTOS DESPORTIVOS		INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	
CANTINA, BAR, BIBLIOTECA E LIVRARIA		SEGURANÇA					
	Tipo de edifício	Nº de edif.	Área de in	Nº de piso	Área brut	Estado de conservação (g)	Observações
▶		1	0	1	0		
*		0	0	0	0		

Record: 1 of 1

Edifícios – Onde se colocam as características físicas dos edifícios por tipo de edifício ou (se entendido) por edifício.

Salas – Onde são colocadas as características das salas, por tipo de sala (lista fechada) e com referência às características físicas e ao mobiliário e material existente. Aqui incluem-se os laboratórios e as salas de apoio e a referência à existência de computador e ligação à internet.

Salas (Resumo) – Resumo automático dos dados relativos às salas.



Para actualização dos dados poderá ser necessário premir em simultâneo as teclas Control (ctrl) e F9.

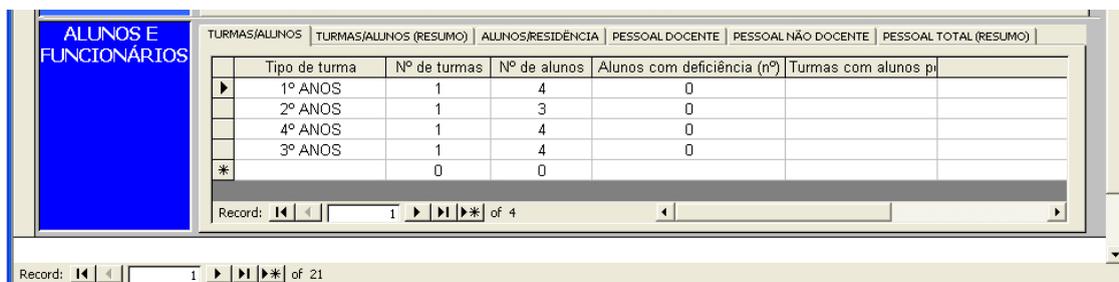
Recintos desportivos – Onde surgem as informações sobre os recintos desportivos que são utilizados pelo estabelecimento, quer se encontrem no interior do mesmo, quer se localizem noutra local (caso onde se interroga a distância e a forma de deslocação).

Instalações sanitárias – dados gerais sobre estas infraestruturas.

Cantina, Bar, Biblioteca e Livraria – Onde se incluem as questões a elas relacionadas, quer do ponto de vista físico quer do ponto de vista da utilização.

Segurança – Onde estão as questões relativas à segurança do estabelecimento.

De igual forma, para a caracterização dos alunos, professores e funcionários, apresenta-se um quadro idêntico onde são colocados os dados a eles referentes, incluindo, meios e tempos de deslocação, dados referentes às turmas, pessoal docente e não docente.



Turmas – Dados por tipo de turma (Ano)

Turmas/Alunos Resumo – Resumo dos dados referentes às turmas e alunos com apresentação de rácios.

TABELA COM DADOS AUTOMÁTICOS, NÃO PREENCHER						
Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de tur	Nº de turmas com alu	Nº de alunos por tur	% de alunos portadores de deficiência	
1º ANOS	4	1		4,0	0,0	
2º ANOS	3	1		3,0	0,0	
4º ANOS	4	1		4,0	0,0	
3º ANOS	4	1		4,0	0,0	
*						

Record: 1 of 4

Alunos/Residência – dados referentes ao local de residência dos alunos do estabelecimento, as distâncias/tempo ao mesmo e a forma de deslocação.

Pessoal Docente – Por grupo de docência e número de professores.

Pessoal não Docente – Número de funcionários por tipo (incluindo um campo aberto para outros).

Pessoal Resumo – Apresenta o número total de funcionários por função que desempenham.

2.4. Conclusão

O sistema apresentado permite uma monitorização dos estabelecimentos e da rede escolar do município e tem potencialidade para incluir outros campos que se verifiquem necessários assim como relatórios tipo e resumos.

A estruturação dos registos por ano permite a verificação da evolução e tendências futuras quer por estabelecimento quer, de forma global, para toda a rede escolar.

ANEXO

ESTABELECIMENTOS DESACTIVADOS

Escola Primária de S. Bento do Zambujal

Código estabelecimento: 710450

Esc. Prim. de S. Bento do Zambujal S. Bento do Zambujal

7170 Redondo

Telefone: - Fax: -



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs	A escola encontra-se suspensa.	

Escola Básica do 1.º Ciclo de Vinhas

Código estabelecimento: 710806
 Escola básica do 1.º ciclo de Vinhas
 7170-104 Redondo
 Telefone: - Fax: -



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs	A escola encontra-se suspensa.	

Jardim-de-Infância de Santa Susana

Código estabelecimento: 710868

Santa Susana, Redondo

Caixa Postal 807

7170-105 Santa Susana

Telefone: 933 233 081

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		16
N.º de Funcionários		1
N.º de Professores		1
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	1308
	Área Bruta de Construção (m ²)	113
	N.º de Edifícios	1
	N.º de Pisos	1
	Ano de Construção	1957
	Estado de Conservação	Bom
SALAS DE AULA	N.º de Salas	1
	Área Média por Sala (m ²)	48
	N.º de Lugares por Sala	25
	Estado de Conservação das Salas	Razoável
	Estado de Conservação do Mobiliário	Razoável
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	0
	N.º Salas para Administração	0
	N.º de Laboratórios	0
	N.º de Oficinas	0
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	1
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	Não
	Livraria/papelaria	Não
	Cantina	Não
	Bar	Não
	Recreio	Sim
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	Não
	Ginásio	Não
	Balneários	Não
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	Sim
	Porteiro à Entrada	Não
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	Não
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	Não
	Local próprio para viaturas em espera	Não
	Passadeiras devidamente sinalizadas	Sim
Obs		

Jardim Infantil de Monte Virgem

Código estabelecimento: 710439

Monte Virgem

7170 Redondo

Telefone: - Fax: -

Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
Passadeiras devidamente sinalizadas	-	
Obs	Integrada noutro estabelecimento.	

Escola Básica do 1.º Ciclo de Falcoeirias

Código estabelecimento: 710979

R. da Liberdade Falcoeirias

7200-052 Montoito

Telefone: - Fax: -



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m²)	-
	Área Bruta de Construção (m²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECIFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs	A escola encontra-se suspensa.	

Escola do Ensino Básico Mediatizado N° 29 de Montoito

Código estabelecimento: 710032

Praça Dinis Fernandes Miranda

7200-053 Montoito

Telefone: - Fax: -

info@ebm-n29-montoito.rcts.pt

<http://www.minerva.uevora.pt/montoito29>



Alunos Inscritos no Ano Lectivo 2003/2004		-
N.º de Funcionários		-
N.º de Professores		-
Taxa de Ocupação		-
Capacidade Instalada		-
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA GERAL	Área de Terreno (m ²)	-
	Área Bruta de Construção (m ²)	-
	N.º de Edifícios	-
	N.º de Pisos	-
	Ano de Construção	-
	Estado de Conservação	-
SALAS DE AULA	N.º de Salas	-
	Área Média por Sala (m ²)	-
	N.º de Lugares por Sala	-
	Estado de Conservação das Salas	-
	Estado de Conservação do Mobiliário	-
SALAS ESPECÍFICAS	N.º Salas de Professores	-
	N.º Salas para Administração	-
	N.º de Laboratórios	-
	N.º de Oficinas	-
	N.º de Salas com Computadores para uso dos alunos	-
ESPAÇOS DE APOIO	Biblioteca	-
	Livraria/papelaria	-
	Cantina	-
	Bar	-
	Recreio	-
INST. DESPORTIVAS	Campo de Jogos	-
	Ginásio	-
	Balneários	-
SEGURANÇA E TRANSPORTES	Estabelecimento Vedado	-
	Porteiro à Entrada	-
	Paragem de transportes públicos perto da Escola	-
	Estacionamento para professores, funcionários ou alunos	-
	Local próprio para viaturas em espera	-
	Passadeiras devidamente sinalizadas	-
Obs	A escola encontra-se extinta.	

ANEXO

sim_ce
sistema de
informação e
monitorização das
cartas educativas **GEOIDEIA 2006**

